

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2»*

659300 Россия, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Ленина 149/1,
т. (3854) 32-94-22, e-mail: ssport2@mail.ru



Рассмотрено:

На заседании Педагогического Совета
МБУДО «Спортивная школа №2»
Протокол № 1 от 14 апреля 2023года.

Утверждаю:

Директор МБУДО «Спортивная школа №2»

С.М.Вирбицкас
Приказ № 23 -ОД от 18.04.2023 года.

**Положение о рабочей программе дополнительного
образования спортивной подготовки**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12. 2012; Уставом образовательного учреждения; Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов (тренер-преподаватель).

1.2. Рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание преподавания программ дополнительного образования спортивной подготовки по видам спорта, на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

1.3. *Цель рабочей программы* — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной спортивной дисциплине (виду спорта).

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;
- конкретно определить содержание, объём, с учётом целей, задач и особенностей учебно-тренировочного процесса и контингента обучающихся.

1.4. *Функции рабочей программы:*

- нормативная, то есть та часть, которая является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения программы спортивной подготовки по видам спорта, объекты контроля и критерии оценки уровня усвоения программы обучающихся.

2. Технология разработки рабочей программы.

2.1. Рабочая программа составляется инструктором-методистом, тренером-преподавателем по виду спортивной подготовки конкретного этапа подготовки.

2.2. Рабочая программа составляется на текущий учебный год. У одного тренера-преподавателя может быть несколько рабочих программ на каждый этап подготовки.

2.3. Проектирование содержания учебно-тренировочного осуществляется индивидуально каждым тренером-преподавателем в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины.

2.4. Допускается разработка Программы коллективом тренеров-преподавателей одного методического объединения. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора спортивной школы.

3. Структура рабочей программы.

3.1. Структура Программы по виду спорта является формой представления спортивной подготовки как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист (*Приложение №1*);

- Пояснительную записку, включающую в себя содержание спортивной подготовки по виду спорта

- Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы и перечнем объемов соревновательной деятельности. (*Приложение 2*)

- Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе - структурный элемент программы, определяющий уровень спортивной квалификации, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе обучения данного вида спорта.

- Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки, прилагаются контрольно-измерительные материалы, соответствующие данной программе.

- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: литература для тренера-преподавателя и для обучающихся (основная и дополнительная), электронные издания (компакт-диски, обучающие компьютерные программы), Интернет-ресурсы, учебное оборудование и наглядные пособия (можно дополнить в таблицу поурочного планирования).

4. Оформление рабочей программы.

4.1. Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль 10-12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля левое 2 см., правое - 10, верхнее, нижнее – 2 см.; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Ориентация страницы рабочей программы альбомная, рабочая программа подписывается на титульном листе руководителем методического объединения школы по виду спорта, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. На титульном листе указывается:

- полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом;
- гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения);
- наименование вида спорта;
- указание на принадлежность рабочей программы к учебно-тренировочным этапам спортивной подготовки;
- срок реализации данной программы;
- указание программы, методических пособий ее авторов, на основе которой разработана данная рабочая программа;
- Ф.И.О. тренера - преподавателя(ей), инструктора-методиста , составившего(их) данную программу;
- год составления программы.

4.3. В пояснительной записке Программы дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах.

4.4. Учебный план Программы должен содержать:

- продолжительность и объёмы реализации Программы по видам спорта;
- соотношение объёмов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам.
- формы, методы и технологии обучения;
- виды деятельности учащихся;
- используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе;
- календарно-тематический план учебно - тренировочного этапа спортивной подготовки по виду спорта (*Приложение №3*).

4.5. Методическая часть Программы включает в себя:

- содержание и методику работы по видам спорта, этапам (периодам) подготовки;
- требования техники безопасности в процессе реализации Программы;
- объёмы максимальных тренировочных нагрузок.

4.7. Система контроля и зачётные требования Программы должны включать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы;
- методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) и итоговой (после освоения Программы) аттестации обучающихся;
- требования к результатам освоения Программы, выполнение которых дает основание для перевода обучающегося в дальнейшем на программу обучения спортивной подготовки. При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по виду спорта. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется образовательной организацией в соответствии ФССП по виду спорта .

4.8. Перечень информационного обеспечения Программы должен включать:

- список литературы, содержащий не менее 10 источников;
- перечень аудиовизуальных средств с учётом специфики избранного вида спорта (дисциплины);
- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

5. Порядок согласования и утверждения рабочей программы.

5.1. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение Программы на заседании тренерского совета по виду спорта ;
- согласование у заместителя директора;
- допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов;
- рассмотрение и принятие Программы на заседании методического совета;
- рабочие программы утверждаются приказом руководителя спортивной школы на основании решения методического совета.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель спортивной школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. После утверждения рабочая программа сдается тренером-преподавателем заместителю директора в 2-х печатных экземплярах (1 экземпляр хранится в учебной части в течение учебного года) и в электронном виде.

5.5. Все изменения, дополнения, вносимые тренером-преподавателем в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №2»

<p><i>«Рассмотрено»</i> На ТС спортивной подготовки по виду спорта «футбол» Протокол № _____ от _____ 2023г.</p>	<p><i>«Согласовано»</i> Заместитель директора по УВР _____ Ворошилова Г.П. « _____ » _____ 2023г.</p>	<p><i>«Утверждаю»</i> Директор МБУДО «Спортивная школа №2» _____ Вирбицкас С.М. Приказ № _____ ОД от « _____ » _____ 2023г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования спортивной подготовки по виду спорта «футбол»

на 2023-2024 учебный год

этап начальной подготовки первый год обучения

Рабочая программа составлена на основе: программы подготовки футболистов 6-9 лет: Авторы: Власов А.Е., Дресвянников Д.О., Кочешков Н.А., Орлов А.Е. издательство: «Российский футбольный союз» 2021г.

Составитель: Иванов В.И.
 тренер высшей квалификационной категории

Бийск, 2023 год

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебного-тренировочного этапа начальной подготовки 1 года обучения по виду спорта «баскетбол»
(примерное содержание)

Планируемая дата проведения	Номер занятия	Продолжительность	Тема занятия	Содержание	Время	Дата по расписанию	Фактическая дата проведения
04.09 - 09.09	1	2 часа (120 минут)	ТО: История возникновения вида спорта. Инструктаж по технике безопасности	Кто придумал баскетбол. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	5 мин.		
			ОФП: Развитие координации простой	Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроение: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Построение, выравнивание строя, расчет по строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, бег, шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.	30мин.		
			СФП: Развитие быстроты движения и прыгучести	Ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40 м из различных положениях (сидя лежа, стоя) лицом, боком и спиной вперед. Бег с максимальной частотой шагов на месте и перемещаясь. Рывки по зрительно воспринимаемым сигналам.	20 мин		
			Тех.П: Освоение технических элементов баскетбола	Прыжок толчком с двух ног, прыжок толчком с одной ноги. Остановка прыжком, остановка двумя шагами. Повороты вперед. Повороты назад. Ловля мяча на месте.	40 мин		
			Так.П: Тактика нападения	Выход для получения мяча. Выход для отвлечения мяча. Розыгрыш мяча. Атака корзины.	10 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных баскетболистов	Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в игровой обстановке 2х2,3х3.	15 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ТО: История возникновения вида спорта. Инструктаж по технике безопасности	Когда появились первые правила игры в баскетбол. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	5 мин.		

			ОФП: Развитие координации простой	Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроение: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Построение, выравнивание строя, расчет по строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, бег, шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.	30мин.		
			СФП: Развитие быстроты движения и прыгучести	Ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40 м из различных положениях (сидя лежа, стоя) лицом, боком и спиной вперед. Бег с максимальной частотой шагов на месте и перемещаясь. Рывки по зрительно воспринимаемым сигналам.	20 мин		
			Тех.П: Освоение технических элементов баскетбола	Прыжок толчком с двух ног, прыжок толчком с одной ноги. Остановка прыжком, остановка двумя шагами. Повороты вперед. Повороты назад. Ловля мяча на месте.	40 мин		
			Так.П: Тактика нападения	Выход для получения мяча. Выход для отвлечения мяча. Розыгрыш мяча. Атака корзины.	10 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных баскетболистов	Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в игровой обстановке 2х2,3х3.	15 мин		
	3	2 часа (120 минут)	ТО: История возникновения вида спорта. Инструктаж по технике безопасности	Развитие баскетбола. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	5 мин.		
			ОФП: Развитие координации простой	Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроение: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Построение, выравнивание строя, расчет по строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, бег, шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.	30мин.		
			СФП: Развитие быстроты движения и прыгучести	Ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40 м из различных положениях (сидя лежа, стоя) лицом, боком и спиной вперед. Бег с максимальной частотой шагов на месте и перемещаясь. Рывки по зрительно воспринимаемым сигналам.	20 мин		
			Тех.П: Освоение технических элементов баскетбола	Прыжок толчком с двух ног, прыжок толчком с одной ноги. Остановка прыжком, остановка двумя шагами. Повороты вперед. Повороты назад. Ловля	40 мин		

			мяча на месте.			
		Так.П: Тактика нападения	Выход для получения мяча. Выход для отвлечения мяча. Розыгрыш мяча. Атака корзины.	10 мин		
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных баскетболистов	Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в игровой обстановке 2х2,3х3.	15 мин		