

Согласовано Протокол заседания Педагогического совета От 17.04.2025 № 2	Утверждаю Директор МБУДО «Спортивная школа № 2» _____ С.М.Вирбицкас Приказ 26- ОД от 17.04.2025 г.
---	---



Подписано цифровой подписью:
Вирбицкас Сергей Мидасович

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального Бюджетного Учреждения Дополнительного
Образования «Спортивная школа № 2»
(МБУДО «Спортивная школа № 2»)
за 2024 год

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, методическим рекомендациям Министерства образования и науки Алтайского края, 2017г.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУДО «Спортивная школа № 2», а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую и статистическую часть с приложениями и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «Спортивная школа № 2» за ответный период с 01.01.2024 год по 31.12.2024г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.
I.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 2»
Руководитель	Вирбицкас Сергей Мидасович
Адрес организации	659300 г. Бийск, ул. Ленина, 149/1
Телефон, факс	8 (3854) 329422
Адрес электронной почты	ssport2@maill.ru
Учредитель	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики»
Дата создания	1978 году
Лицензия	№ Л035-01260-22/00668746 от 07.08.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	ул. Ленина, 149/1 11.04.2012 У22-22-02/004/2012-780, № 22-22/02/004/2012-781л. пер. Липового, 60 27.10.2015 № 22-22/002/-22/002/010/2015-5469/1 ул. Петрова, № 7 25.12.2017 22:65:016324:115-22/002/2017-6

Основной вид деятельности - реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- ул. Ленина, 149/1
- ул. Петрова, 7
- пер. Липового, 60
- ул. Мухачева, 228/3

Спортивная школа №2 имеет 6 отделений:

- баскетбол
- волейбол

- каратэ
- кикбоксинг
- футбол
- шахматы

I. II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными актами МБУДО «Спортивная школа № 2» на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственная деятельность; - материально-техническое обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Высшим органом самоуправления МБУДО «Спортивная школа № 2» является Общее собрание работников. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Вывод: Система и структура управления эффективна, обеспечивает стабильное функционирование учреждения и положительно влияет на повышение качества образования.

I.Ш. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 24.07.2024) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
- Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта: «баскетбол», «волейбол», «каратэ», «кикбоксинг», «футбол», «шахматы».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Основной целью деятельности спортивной школы является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта, направленных на физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физического совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствования спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд Алтайского края и Российской Федерации.

Основные задачи спортивной школы:

- обеспечение права обучающихся на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно - спортивной направленности;
 - реализация права граждан на физкультурно-спортивную деятельность в соответствии со своими интересами и способностями;
 - воспитание у обучающихся: гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.
- В соответствии с лицензией, школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта, равные условия для поступления и обучения. Обучение ведется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в учреждение на дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки, определяется на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол, волейбол, каратэ, кикбоксинг, футбол, шахматы.

Учебный год начинается 1 сентября. Набор групп по видам спорта осуществляется с 1 августа по 1 сентября. Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения: начальной подготовкой, учебно-тренировочный, совершенствование спортивного мастерства, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов. Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: улучшение

обучающихся результатов выступлений на соревнованиях, результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов, выполнение требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки, в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по видам спорта: «баскетбол», «волейбол», «каратэ», «кикбоксинг», «футбол», «шахматы».

Расписание занятий (тренировок) утверждается директором организации, осуществляющей спортивную подготовку, после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха спортсменов, с учетом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебно-тренировочные занятия в группах проводятся на основании расписания и в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели.

В учебный план входит:

- Общая физическая подготовка;
- Специальная физическая подготовка;
- Техническая подготовка;
- Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка;
- Участие в соревнованиях;
- Инструкторская и судейская практика;
- Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Вся учебно - воспитательная работа строится на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены. Образовательный процесс ведется на русском языке, форма обучения очная. Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, совершенствование навыков соревновательной деятельности, улучшение спортивных результатов, выполнение спортивных разрядов, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню спортивной подготовки. На протяжении всего учебного года велась методическая работа: проводились открытые занятия, педагогические советы, консультации, мастер классы с приглашением ведущих тренеров и спортсменов. Ежегодно школа проводит промежуточную аттестацию (прием контрольных нормативов) для перевода обучающихся в августе-сентябре и индивидуальный отбор для зачисления в учреждение.

Сведения о контингенте обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в 2024 году.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «волейбол» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 15.11.2022 № 987	69
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 16.11.2022 № 1006	135
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 16.11.2022 № 1000	297
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «кикбоксинг» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 31.10.2022 № 885	110
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «каратэ» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 30.11.2022 № 1093	133
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 09.11.2022 № 952	64

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты

обновляются в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса и ведение учебной документации соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

I.IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года: 52 недели

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Начало занятий в 8.00. Окончание в 21.00

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с утвержденным Учредителем муниципальным заданием. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой тренера - преподавателя, регламентируются утвержденным учебным планом, локальными актами учреждения, календарным учебным графиком.

Расписание занятий в группах по отделениям соответствует учебному плану, и было составлено в соответствии с нормами Федерального стандарта, с обязательным ознакомлением родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно - гигиенических правил, а так же с учетом очной формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Количество часов учебного плана соответствовало количеству часов по дополнительным общеобразовательным программам. Согласно результатам КПН 78% обучающихся успешно переведены. В 2024 году из МБУДО «Спортивная школа № 2» было отчислено 183 обучающихся. Процент отчисления (22 %) приходится на выпускников, сменивших место жительства и изменивших интерес к занятиям.

Воспитательная работа в спортивной школе имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологический комфорт. Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- формирование позитивного отношения между участниками учебно-тренировочного процесса, уважение прав другого человека;
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;

- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности;
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей;
- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам;
- устранение дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов; - формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни.

Для успешного решения задач по воспитанию юных спортсменов особое внимание уделяется проведению воспитательной работы в учебных группах:

- совместно с обучающимися организовываются и проводятся различные мероприятия, спортивные праздники;
- проводятся беседы о наиболее важных вопросах воспитания: о дисциплине дома и в школе, в общественных местах, о вреде алкоголя и наркотиков, о моральном облике российских спортсменов, о славных традициях российского спорта. Агитационно-пропагандистская работа также имеет большое воспитательное значение для детей и подростков.

В течение всего года:

- афишируется график и результаты соревнований;
- освещаются в местной печати и телевидении результаты выступлений спортсменов школы;

-организуются и проводятся соревнования городского и краевого уровня.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России. В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду города, края, России.

Спортивная школа работает в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями города, спортивными федерациями, что в свою очередь способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Большое значение школа уделяет работе с родителями.

Эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьей, опираться на ее помощь и поддержку. В течение 2024 года были проведены родительские собрания со следующей тематикой:

-Организационное родительское собрание: знакомство со школой, её традициями, местом занятий; требования и правила посещения спортивной школы.

-Требования к учебно-тренировочному процессу.

- Адаптация к спортивному режиму жизни.
- Роль семьи в воспитании здорового ребенка.
- О требованиях и способностях к избранному виду спорта.
- О соблюдения законодательства РФ.

I.V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить дополнительные возможности для интеллектуального, физического, духовного развития, удовлетворения образовательных и спортивных потребностей обучающихся. Для реализации этих задач способствовали занятия по 6 направлениям видов спорта удовлетворяющие различные спортивные интересы, личноно – ориентированный характер тренировочного процесса, его направленность на развитие мотивации к совершенствованию спортивных достижений, профессиональное самоопределение детей и самореализацию. Полученные знания являются стартовой площадкой для дальнейшего обучения в профессиональных образовательных и спортивных организациях.

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в учреждения высшего профессионального образования	Поступили в учреждения среднего профессионального образования
2024	72	13	6

I.VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведён анализ результативности и качества работы за 2024 год. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоение дополнительных программ по видам спорта.

Присвоение спортивных разрядов:

Всего – 162 обучающихся

Мастер спорта -3

КМС- 7

1 разряд- 4

Другие разряды-148

Кандидаты в спортивные сборные команды Российской Федерации- 2 обучающихся.

Всероссийские соревнования 1-3 место – 108 человек (1 место -35,2 место 36,3 место – 37)

Первенство России среди Юниоров – 2 место-1 обучающийся;

Первенство России среди юношей и девушек- 2 место-1 обучающийся;

Всероссийская спартакиада между спортсменами субъектов Российской Федерации- 1 место-2 обучающихся;

Прочие официальные всероссийские соревнования 1 место- 33 обучающихся, 2 место- 34 обучающихся, 3 место - 37 обучающихся.

I.VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В спортивной школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Под оценкой качества образования в спортивной школе понимается оценка образовательного процесса, отражающего степень соответствия образовательных результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения учебно-тренировочного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, на основе диагностических процедур.

В 2024 году деятельность по ВУК осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль выполнения нормативно- правовой базы и обеспечение самостоятельности учреждения;
- контроль условий учебно – тренировочного процесса;
- контроль качества учебно – тренировочного процесса;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль сохранения здоровья обучающихся;
- контроль состояния воспитательной работы.

К участию в мероприятиях ВУК привлекаются педагогические работники школы, представители родительской общественности.

Аналитическая деятельность администрации была направлена на:

- 1.Изучение динамики развития запланированных результатов.

2. Изучение мнения участников образовательных учреждений о работе организации.

Итоги аналитической деятельности администрации школы представлены в виде аналитических документов, доведены до сведения всех участников ВШК, представлены на совещаниях педагогического коллектива. Степень удовлетворённости участников образовательного процесса осуществляется в форме социологического опроса. По результатам анкетирования получены следующие результаты

Всего участников, человек	Удовлетворённость получателей образовательных услуг качеством деятельности %	Информационная открытость (доступность) деятельности Школы%	Удовлетворённость санитарным состоянием помещений Школы%	Удовлетворённость состоянием безопасности помещений Школы %	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников Школы %
438	95	98	95	95	97

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При условии выполнения обучающимися контрольных и специальных нормативов, спортивных разрядов и соответствия при этом физическим, психологическим и другим качествам спортсмена более высокой степени обучения, решением педагогического совета, переводятся на соответствующую степень подготовки.

Оценка показателей ОФП и специальной подготовки обучающихся проводится в соответствии с контрольно- переводными нормативами по видам спорта в соответствии с периодом обучения на основе дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта. Контрольно - переводные нормативы принимаются два раза в год (сентябрь, май), результаты заносятся в протокол. Обучающиеся успешно сдавшие контрольно - переводные нормативы переводятся на следующий этап обучения.

I.VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году в учреждении работало 23 тренера-преподавателя, из них – 20 штатных, 3 внешних совместителей.

Методическое сопровождение обеспечивают 3 методиста.

Тренеры-преподаватели МБУДО «Спортивная школа № 2» регулярно повышают свой профессиональный уровень.

Квалификационная характеристика тренеров-преподавателей:

- высшая квалификационная категория - 12 человек;
- первая квалификационная категория – 4 человека
- без категории – 7 человек

Тренеры – преподаватели учреждения имеют высокий уровень профессионального мастерства и большой опыт практической деятельности, что позволяет им принимать участие в методических объединениях, семинарах и организовывать и проводить мастер-классы, делиться опытом.

В 2024 году тренеры – преподаватели МБУДО «Спортивная школа № 2» активно участвовали в профессиональных мероприятиях разного уровня, где транслировали свой педагогический опыт и результаты работы. Селиверстов Р.В. принял участие в конференции Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ с докладом по теме «Система подготовки спортсменов высших достижений в МБУДО « Спортивная школа № 2»

I.IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО –МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Учреждения представлено программами, разработанными педагогическим коллективом спортивной школы на основе комплекса методических пособий и программных разработок по теории и методике обучения избранным видом спорта, федеральных стандартов спортивной подготовки. Современный уровень обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе. Методическая служба Учреждения, это система организационно-педагогической и управленческой деятельности администрации, руководителя методического совета, методических объединений тренеров - преподавателей. В Учреждении применяются следующие формы организации методической работы: обобщение педагогического опыта работы, обмен опытом, заседания педагогических и методических советов, подготовка докладов к выступлениям по актуальным темам, подготовка методических разработок тренерами-преподавателями, оказание

консультативной помощи тренерам – преподавателям. Основное направление методической работы в спортивной школе связано с созданием условий для осуществления профессиональной деятельности тренеров-преподавателей и педагогических работников школы на основе выявления их индивидуальных потребностей, которые заключаются в следующем:

- обеспечение высококвалифицированными кадрами;
- обеспечение тренеров-преподавателей необходимой нормативно-правовой документацией;
- обновление содержания учебно-тренировочного и образовательного процессов;
- удовлетворение профессиональных потребностей тренеров-преподавателей;
- обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, профессиональной переподготовки, обучающих семинаров;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта; информационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса.

Цель методической работы на 2024 год - методическое сопровождение тренера-преподавателя по освоению обучающимися дополнительных общеразвивающих, программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта: «баскетбол», «волейбол», «каратэ», «кикбоксинг», «футбол», «шахматы».

Ежегодно формируется план методической деятельности учреждения для решения поставленных задач.

Задачи на учебный год:

- изучение нормативно-правовой документации (с учетом изменений и дополнений);
- разработка рабочей документации тренера-преподавателя, сопровождающей учебно-тренировочный, образовательный и воспитательный процессы;
- постоянная работа над повышением профессионального уровня педагогического состава школы, овладение и внедрение передовых современных методик проведения учебно-тренировочного процесса (через различные формы: курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары и т.д.)
- внедрить инновационные технологии, с целью обеспечения качества образования; - выявлять и распространять положительный педагогический опыт;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
- подготовить проведение методических советов, семинаров, способствующих достижению поставленной цели;
- создать условия для повышения уровня самообразования и саморазвития педагогов;

- постоянное ознакомление с достижениями психологии, педагогических дисциплин и методик образования (воспитания, обучения);
- создать условия для наиболее полной реализации тренерами-преподавателями их профессиональных возможностей;
- повысить творческий потенциал педагогического коллектива; - повысить качество эффективности образовательного процесса;
- повысить рост уровня успешности, воспитанности и развития обучающихся, как спортсменов высокой квалификации.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в учреждении находится на достаточно высоком уровне, что оказывает положительное влияние, как на профессионализм тренера-преподавателя, так и на учебно-тренировочный процесс в целом.

I.X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В школе отсутствует помещение для библиотеки.

Учебно – методический материал и техника для информационного обеспечения, в том числе с выходом на информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет», необходимые для организации работы Школы располагаются в методическом кабинете и тренерской.

I.XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МБУДО «Спортивная школа № 2» оборудовано 4 учебных кабинета для занятий по виду спорта «шахматы».

Оборудованы объекты спорта:

- Зал для занятий по виду спорта «кикбоксинг».
- Спортивный зал для занятий по виду спорта «баскетбол», «волейбол»
- Оборудованный стадион «Юбилейный»

Имеются следующие средства обучения и воспитания:

- Аудиовизуальные средства (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные средства (плакаты, магнитные доски)
- Спортивное оборудование (Мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, татами, футбольные ворота, волейбольные стойки, баскетбольные стойки, шахматы и шахматные доски, боксерские груши, утяжелители, скакалки, легкоатлетические барьеры, гимнастические скамейки, шведские стенки, тренажеры)

В школе имеется подключение к сети Интернет. Скорость подключения - 100 Мбит/сек. Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет ООО "Фирма «Сотрудник плюс».

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-

телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в методическом кабинете и тренерской.

Количество локальных сетей - 1

Общее число компьютеров - 18, в том числе используемых в учебных целях - 2.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся: 2 компьютера в помещении для занятий по виду спорта «шахматы»

МБУДО «Спортивная школа №2» функционирует с 1978 года. С момента ее открытия капитальных ремонтов не производилось. Конструктивные особенности зданий и помещений не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Возможность доступа в качестве зрителей имеется только на стадионе.

II. Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	808 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	24 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	366 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	294 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	124 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	151 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	228 человек, 28%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 человек, %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 человек, %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0 человек, %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0 человек, %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0 человек, %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0 человек, %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную	человек/%	0/0 человек, %

	жизненную ситуацию		
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 человек,%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	784 человека/97%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	625 человек/77,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	469 человек/58%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	353 человека/44%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	108 человек/13,3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	23 человек/ 2,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	645 человек/80 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	367 человек/45%

1.9.2	На региональном уровне	человек/%	278 человек/34%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	213 человек/26%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	108человек /13,3%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	23человек/ 2,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0 человек,%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0 человек,%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0 человек,%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0 человек,%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0 человек,%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0 человек,%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	3 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14 человек, 54%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11 человек, 42%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 человек, 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12 человек, 46%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	человек/%	16 человек, 59%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	12 человек,44%
1.17.2	Первая	человек/%	4 человека,15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6 человек,22%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 человек,22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 человек,19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 человек,26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	12 человек,44%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3 человека, 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1 единица
1.23.1	За 3 года	единиц	1 единица
1.23.2	За отчетный период	единиц	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц	4 единицы

2.2.2	Лаборатория	единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	единиц	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1 единица
2.2.6	Бассейн	единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0 единиц
2.3.1	Актный зал	единиц	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	нет

	текстов		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100

Анализ показателей деятельности МБУДО «Спортивная школа №2» позволяет сделать вывод о стабильности работы учреждения.

Образовательный процесс ведется согласно образовательным стандартам по видам спорта. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по показателям и определены задачи на 2025 год в соответствии, с которыми разработан план работы учреждения, предусматривающий повышение эффективности работы по всем направлениям.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В результате анализа показателей деятельности МБУДО «Спортивная школа № 2» можно сделать следующие выводы: в результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности учреждения установлено, что МБУДО «Спортивная школа № 2» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере дополнительного образования. Система и структура управления учреждением эффективна, обеспечивает стабильное функционирование и положительно влияет на повышение качества образования. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей, обеспечение условия для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности.

Анализ кадрового обеспечения показал: Общая численность педагогических работников составляет: 26 человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 16 человек. Имеют высшую квалификационную категорию – 12 человек. Педагогический стаж работы тренеров-преподавателей составляет: свыше 30 лет – 5 человек. Тренеры-преподаватели за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку. Большой стаж педагогической работы тренеров-преподавателей позволяет говорить о наличии в настоящий момент в спортивной школе опытного, высококвалифицированного тренерско-преподавательского состава. Коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, отличается работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров - преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого обучающегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций. МБУДО «Спортивная школа №2» полностью укомплектована педагогическими работниками. Образовательные программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований.

Анализ учебных планов по всем отделениям свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют в части требований к обязательному минимуму содержания примерных образовательных программ спортивной подготовки, разработанных на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Учебно-методическое обеспечение в учреждении находится на достаточно высоком уровне, что оказывает положительное влияние, как на профессионализм тренера-преподавателя, так и на учебно-тренировочный процесс в целом. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по видам спорта на основании ФССП. В Учреждении созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков. Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация учебного процесса способствуют достижению высоких спортивных результатов обучающихся, а также оценивает работу школы в целом. В спортивной школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, создана система, позволяющая эффективно достичь основных целей оценки качества образования. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования в 2024 году выполнены.

В 2024 году 165 обучающимся присвоили и подтвердили спортивные разряды и спортивные звания (Мастер Спорта -3; КМС-7; 1 спортивный разряд-4; другие разряды 151), 2 спортсмена включены в сборную команду

РФ. Обучающиеся МБУДО «Спортивная школа № 2» активно участвовали в соревнованиях различного уровня и показывали высокие результаты: Международные соревнования(1-3 место)-23; Всероссийские соревнования (1-3 место)- 108.

План проведения соревнований и участия, обучающихся в соревнованиях, планы подготовки и оздоровления, обучающихся в летний период выполнены. Спортивная школа имеет современную материально-техническую базу, что позволяет успешно вести образовательный процесс по 6 видам спорта. На все используемые площади имеется лицензия, разрешения органов государственного противопожарного надзора, государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Залы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. За данный период произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения спортивного инвентаря и оборудования. Тем не менее, необходимо совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения нового спортивного оборудования. Исходя из анализа деятельности МБУДО «Спортивная школа № 2» наметились ближайшие перспективы развития:

- продолжить организовывать образовательный процесс в соответствии с программами по видам спорта;
- продолжить пополнять и формировать фонд цифровых методических материалов для библиотечного использования;
- повышать квалификацию тренеров - преподавателей в соответствии с современными требованиями и на основании плана курсовой переподготовки;
- пополнять материально-техническую базу, согласно Федеральным стандартам спортивной подготовки и потребностям;
- увеличить количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях;
- продолжить работу по повышению спортивного мастерства обучающихся и увеличению количества разрядников.