

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 2»**

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Утверждаю»</b>	<b>«Согласовано»</b>
На МО спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» Протокол №__ от ____ 2024г.	Заместитель директора По УВР _____ Фетисова В.Э. «__» _____ 2024г.	Директор МБУДО «Спортивная школа №2» _____ Вирбицкас С.М. Приказ № __ Од от «__» _____ 2024г.



Подписано цифровой подписью:  
Вирбицкас Сергей Мидасович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дополнительного образования спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»**

На 2024-2025 учебный год

Этап начальной подготовки первый год обучения

Рабочая программа составлена на основе: Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» утвержденного приказом 952 от 09.11.2022 года, приказа Минспорта РФ от 06.09.2023 N 638 «О внесении изменений в Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Шахматы», утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 09.11.2022 № 952»

Составитель:  
инструктор-методист: Савченко М.А.

Бийск, 2024 год

## Пояснительная записка

Шахматы – не олимпийский вид спорта.

Шахматы - настольная логическая игра с шахматными фигурами на 64-клеточной доске, сочетающая в себе элементы искусства (в том числе в части шахматной композиции), науки и спорта.

В шахматы обычно играют два игрока (именуемые шахматистами) друг против друга. Также возможна игра одной группы шахматистов против другой или против одного игрока, такие партии зачастую именуются консультационными. Кроме того, существует практика сеансов одновременной игры, когда против одного сильного игрока играет несколько противников, каждый на отдельной доске.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке «шахматы» с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «шахматы», утвержденным приказом Минспорта России от 09.11.2022 № 952 (далее – ФССП). Программа определяет основные направления и условия осуществления спортивной подготовки по виду спорта шахматы, содержит нормативную и методическую части, а также систему контроля и зачетные требования.

Настоящая Программа разработана на основе принципа комплексности, предусматривающего тесную взаимосвязь всех видов спортивной подготовки (теоретическую, технико-тактическую, физическую, психологическую, методическую, соревновательную);

В группу начальной подготовки (НП-1) принимаются лица, проходящие спортивную подготовку, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний для вида спорта «шахматы», минимальный возраст 6 лет, минимальное количество детей в группах 10 человек.

Этап начальной подготовки (НП-1) формируется из обучающихся общеобразовательных школ, желающих заниматься спортом и имеющих письменное разрешение врача-педиатра. На этом этапе подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта каратэ, выбора спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на последующие этапы подготовки.

Задачи этапа начальной подготовки (НП-1):

1. Отбор способных к занятиям шахматы детей.
2. Формирование стойкого интереса к занятиям.
3. Всесторонне гармоническое развитие физических способностей, укрепления здоровья, закаливание организма.
4. Воспитание специальных способностей для успешного овладения навыками вида спорта шахматы.
5. Обучение основным приемам технических и тактических действий.
6. Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Учебно-тренировочный процесс в организации, осуществляющей спортивную подготовку, ведется в соответствии с годовым учебно- тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели и не превышает нормативы объема тренировочной нагрузки.

Количество тренировочных занятий в неделю на НП-1 три раза в неделю по 2 часа, 312 часов в год, наполняемость группы 10 человек.

<b>Виды подготовки и иные мероприятия</b>	<b>Количество годовых часов (% от годового количества часов)</b>
Общая физическая подготовка	48 (15,3%)
Специальная физическая подготовка	-
Участие в спортивных соревнованиях	-
Техническая подготовка	120 (38%)

Тактическая подготовка	32 (10%)
Теоретическая подготовка	90 (28%)
Психологическая подготовка	14 (4%)
Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	2 (0,6%)
Инструкторская практика	-
Судейская практика	-
Медицинские, медико-биологические мероприятия	3 (0,9%)
Восстановительные мероприятия	3 (0,9%)
<b>Общее количество в год</b>	<b>312</b>
Самостоятельная работа 10% от общего количества в год	31(10%)

**Примерный годовой план для групп спортивной начальной подготовки (НП-1)**

Вид подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	итого
1. Общая физическая подготовка	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
2. Специальная физическая подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Техническая подготовка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120
4. Тактическая подготовка	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	32
5. Теоретическая подготовка	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	90
6. Психологическая подготовка	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	14
7. Контрольные мероприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
8. Медицинские, медико-биологические мероприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
9. Восстановительные мероприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3

**Виды (формы) обучения**

В учреждении при реализации дополнительной образовательной программы применяются следующие виды (формы) обучения

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные и смешанные)
- учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям;
- учебно-тренировочные мероприятия по общей и специальной физической подготовке;
- самостоятельная подготовка;
- спортивные соревнования (контрольные, отборочные, основные игры);
- инструкторская и судейская практика;
- медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия.
- тестирование и контроль;
- участие в культурно – массовых, спортивных мероприятиях.

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «шахматы», утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 09.11.2022 № 952 (далее – ФССП).

При разработке программы использовалось методическое пособие Авербах Ю.Л., Шахматы. Примерная программа спортивной подготовки для образовательных учреждений (детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва, спортивные клубы и другие юридические организации, занимающиеся дополнительным образованием).

Учебная образовательная программа разработана для тренеров-преподавателей, инструкторов, тренеров, педагогов работающих в образовательных учреждениях спортивной направленности и развивающих шахматы. А также всем кто заинтересован в организации эффективного образовательного процесса. Программа включает в себя пояснительную записку с описанием причин и проблемных ситуаций, которые неизбежно возникают в учебно-тренировочном процессе. Отображены особенности работы с разными категориями граждан. Нормативную часть, содержащую подробное изложение требований государственного образовательного стандарта, часовую нагрузку и примерное распределение содержания образования на всех этапах активной спортивной деятельности, а также контрольные переводные нормативы.

Методическая часть содержит методические указания к организации учебно-тренировочного процесса. В ней излагается теоретический и практический материал, который необходимо изучить и освоить для достижения спортивного результата. К каждому образовательному этапу написаны рекомендации по улучшению качества учебно-тренировочного процесса. Шахматы последнее время приобрели большую популярность в обществе, получили широкое распространение и признание как вид спорта, входящий в Государственный реестр России, с присвоением спортивных разрядов и званий. Однако, методологическая база построения процесса обучения искусству ведения спортивного поединка как целостная методика технология, доступная для применения в данном виде спорта, до сих пор разработана недостаточно.

На фоне социальных и экономических катаклизмов общества идет увеличение количества общественных организаций, спортивных клубов, кружков, секций и других образовательных учреждений, где готовят спортсменов различного уровня. Приём детей и подростков в спортивные группы осуществляется на основе уставных документов организаций. Занятия проводят инструктора, учителя, педагога, тренера – преподаватели. Огромное количество детей в возрасте от 6 лет впервые начинают посещать спортивные секции, не имея практического опыта занятиями физической культурой и спортом. На данном этапе необходимо заинтересовать занимающихся, используя средства и методы воспитания и обучения. Педагогические умения, яркий эмоциональный фон способствуют выработке устойчивой внутренней мотивации. При этом, в большинстве случаев профессионализм педагогов-тренеров, занимающихся подготовкой учащихся такого типа, к сожалению, часто не соответствует современным профессиональным требованиям, предъявляемым к специалистам этого уровня. Известно, что существует большое количество детей имеющих слабое физическое развитие, но желающих заниматься физической культурой и спортом. Ввиду сложившегося положения данная категория детей не имеет возможности заниматься в спортивной школе в основных спортивных группах.

Организация и введение в спортивной школе СОГ помогает решить эту задачу и привлечь к активным занятиям физической культурой и спортом дополнительные людские ресурсы, которые восполнят ряды позитивно ориентированных групп детей и подростков. Дети не прошедшие тестирование в спортивные группы начальной подготовки, но имеющие допуск медицинского учреждения зачисляются в СОГ.

Настоящая программа деятельности для образовательных учреждений, непосредственно связанных с развитием шахматы как вида спорта, и так и формированием здорового образа жизни для спортивных групп, имеет направленный воспитательный, спортивно-оздоровительный и обучающий характер работы с детьми и подростками городов России.

#### Содержание учебного предмета

Планируемая дата проведения	Номер занятия	Продолжительность	Тема занятия	Содержание	Время	Дата по расписанию	Фактическая дата проведения
02.09-07.09	1	2 часа (120мин)	ТО: История возникновения вида спорта. Инструктаж по технике безопасности	История возникновения шахмат. «Введение в образовательную программу» Знакомство обучающихся с образовательной программой, правилами работы в учебной группе, перспективами роста обучающихся. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	40мин.		
			ОФП: Общеразвивающие упражнения.	Упражнения для мышц рук и верхнего плечевого пояса, упражнения для мышц ног, упражнения для мышц шеи и	20мин.		

				туловища.			
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Дебют. Определение дебюта. Основные принципы развития дебюта.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Психологическая подготовка. Учет индивидуальных особенностей шахматистов.	<b>5 мин</b>		
	<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История возникновения вида спорта. Инструктаж по технике безопасности	История возникновения шахмат. «Введение в образовательную программу» Знакомство обучающихся с образовательной программой, правилами работы в учебной группе, перспективами роста обучающихся. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Упражнения для мышц рук и верхнего плечевого пояса, упражнения для мышц ног, упражнения для мышц шеи и туловища.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Дебют. Определение дебюта. Основные принципы развития дебюта.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Психологическая подготовка. Учет индивидуальных особенностей шахматистов.	<b>5 мин</b>		
	<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История возникновения вида спорта. Инструктаж по технике безопасности	История возникновения шахмат. «Введение в образовательную программу» Знакомство обучающихся с образовательной программой, правилами работы в учебной группе, перспективами роста обучающихся. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Упражнения для мышц рук и верхнего плечевого пояса, упражнения для мышц ног, упражнения для мышц шеи и туловища.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Дебют. Определение дебюта. Основные принципы развития дебюта.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Психологическая подготовка. Учет индивидуальных особенностей шахматистов.	<b>5 мин</b>		
<b>09.09-14.09</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	Шахматная доска. Фигуры. Ходы и взятие фигур. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Общеразвивающие упражнения без предметов.	<b>20мин.</b>		

			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Психологическая подготовка. Учет индивидуальных особенностей шахматистов.	<b>5 мин</b>		
	<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	Шахматные фигуры. Ходы и взятие фигур. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	С предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Основные принципы развития дебюта.	<b>55 мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств;	<b>5 мин</b>		
	<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	История шахмат. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Ходы и взятие фигур. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Мобилизация фигур. Борьба за центр.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Совершенствование свойств внимания	<b>5 мин</b>		
<b>16.09 – 21.09.</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	Шахматные фигуры. Ходы и взятие фигур. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	С предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Безопасность короля.	<b>55мин</b>		

			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности;	<b>5 мин</b>		
	<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	История шахмат. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Ходы и взятие фигур. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.			без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>			
<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения			Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>			
<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка			Овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>			
	<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	История шахмат. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Ходы и взятие фигур. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.			без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>			
<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения			Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>			
<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка			Овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>			
<b>23.09-28.09</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	История шахмат. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Ходы и взятие фигур. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.			с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>			
<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :			Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>			
<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка			Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе.	<b>5 мин</b>			

	2	2 часа (120минут)	ТО: История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	История шахмат. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Ходы и взятие фигур. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	40мин.		
			ОФП: Общеразвивающие упражнения.	с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	20мин.		
			Тех II-Так II: Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	55мин		
			Псих II: Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе	5 мин		
	3	2 часа (120минут)	ТО: История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	История шахмат. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Ходы и взятие фигур. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	40мин.		
			ОФП: Общеразвивающие упражнения.	с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	20мин.		
			Тех II-Так II: Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	55мин		
30.09– 05.10	1	2 часа (120минут)	ТО: История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	Взятие на проходе, превращение пешки. «Горизонталь». Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	40мин.		
			ОФП: Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика. ОРУ без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	20мин.		
			Тех II-Так II: Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации.	55мин		

			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах	<b>5 мин</b>		
	<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	Взятие на проходе, превращение пешки. «Горизонталь». Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.			Дыхательная гимнастика. ОРУ без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>			
<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :			Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации.	<b>55мин</b>			
<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка			овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах;	<b>5 мин</b>			
	<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	Взятие на проходе, превращение пешки. «Горизонталь». Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.			Дыхательная гимнастика. ОРУ без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>			
<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :			Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации.	<b>55мин</b>			
<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка			овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах;	<b>5 мин</b>			
<b>07.10- 12.10</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	Взятие на проходе, превращение пешки. «Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски пешками. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе	Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной	<b>55мин</b>		

			обучения :	шах, отвлечение, завлечение.			
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
	<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	Взятие на проходе, превращение пешки. «Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски пешками. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
	<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	Взятие на проходе, превращение пешки. «Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски пешками. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
<b>14.10- 19.10</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	«Вертикаль». То же, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски. «Диагональ». Заполняется одна из диагоналей шахматной доски. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		

		<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества.	<b>55мин</b>		
		<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	«Вертикаль». То же, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски. «Диагональ». Заполняется одна из диагоналей шахматной доски. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества.	<b>55мин</b>		
		<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности;	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	«Вертикаль». То же, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски. «Диагональ». Заполняется одна из диагоналей шахматной доски. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества.	<b>55мин</b>		
		<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности	<b>5 мин</b>		

<b>21.10 – 26.10</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	Взятие на проходе, превращение пешки. «Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски пешками. «Вертикаль». То же, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски. «Диагональ». Заполняется одна из диагоналей шахматной доски. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением	<b>5 мин</b>		
	<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	Взятие на проходе, превращение пешки. «Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски пешками. «Вертикаль». То же, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски. «Диагональ». Заполняется одна из диагоналей шахматной доски. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением	<b>5 мин</b>		
	<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	Взятие на проходе, превращение пешки. «Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски пешками. «Вертикаль». То же, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.	<b>40мин.</b>		

				«Диагональ». Заполняется одна из диагоналей шахматной доски. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.			
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением	<b>5 мин</b>		
<b>28.10- 02.11</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	«Волшебный мешочек». В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана. «Мешочек». Дети по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию. «Игра на уничтожение» - важная игра курса. У ребенка формируется внутренний план действий. Тренер-преподаватель играет с учениками ограниченным числом фигур. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	С предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов	<b>5 мин</b>		
	<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	«Волшебный мешочек». В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана. «Мешочек». Дети по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию. «Игра на уничтожение» - важная игра курса. У ребенка	<b>40мин.</b>		

				формируется внутренний план действий. Тренер-преподаватель играет с учениками ограниченным числом фигур. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.			
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов;	<b>5 мин</b>		
	<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	«Волшебный мешочек». В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана. «Мешочек». Дети по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию. «Игра на уничтожение» - важная игра курса. У ребенка формируется внутренний план действий. Тренер-преподаватель играет с учениками ограниченным числом фигур. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>5 мин</b>		
<b>04.11—09.11</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	Взятие на проходе, превращение пешки. «Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных	<b>40мин.</b>		

				линий шахматной доски пешками. «Вертикаль». То же, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски. «Диагональ». Заполняется одна из диагоналей шахматной доски. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.			
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Активность короля в эндшпиле.	<b>55 мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением	<b>5 мин</b>		
2	2 часа (120минут)	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности		Взятие на проходе, превращение пешки. «Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски пешками. «Вертикаль». То же, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски. «Диагональ». Заполняется одна из диагоналей шахматной доски. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Активность короля в эндшпиле.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением	<b>5 мин</b>		
3	2 часа (120минут)	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности		Взятие на проходе, превращение пешки. «Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски пешками. «Вертикаль». То же, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски. «Диагональ». Заполняется одна из диагоналей шахматной доски. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе	Активность короля в эндшпиле.	<b>55 мин</b>		

			обучения :				
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
<b>11.11-16.11</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	«Волшебный мешочек». В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана. «Мешочек». Дети по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию. «Игра на уничтожение» - важная игра курса. У ребенка формируется внутренний план действий. Тренер-преподаватель играет с учениками ограниченным числом фигур. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах	<b>5 мин</b>		
	<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	«Волшебный мешочек». В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана. «Мешочек». Дети по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию. «Игра на уничтожение» - важная игра курса. У ребенка формируется внутренний план действий. Тренер-преподаватель играет с учениками ограниченным числом фигур. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		

			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах	<b>5 мин</b>		
	<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	«Волшебный мешочек». В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана. «Мешочек». Дети по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию. «Игра на уничтожение» - важная игра курса. У ребенка формируется внутренний план действий. Тренер-преподаватель играет с учениками ограниченным числом фигур. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах	<b>5 мин</b>		
<b>18.11-23.11</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	История шахмат. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Ходы и взятие фигур. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания.	<b>55мин</b>		

			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	История шахмат. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Ходы и взятие фигур. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>			
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>			
		<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения	Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания.	<b>55мин</b>			
		<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности;	<b>5 мин</b>			
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности	История шахмат. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Ходы и взятие фигур. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>			
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>			
		<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания.	<b>55мин</b>			
		<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности	<b>5 мин</b>			
<b>25.11-30.11</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	«Лабиринт». Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля» и не перепрыгивая их.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>		

			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>		
			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>		<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	«Лабиринт». Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля» и не перепрыгивая их.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>		
			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>		<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	«Лабиринт». Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля» и не перепрыгивая их.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>		

			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах	<b>5 мин</b>		
<b>02.12-07.12</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	«Сними часовых». Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалась под ударом черных фигур. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
	<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	«Сними часовых». Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалась под ударом черных фигур. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		

			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>			
			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>			
	<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	«Сними часовых». Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалось под ударом черных фигур. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	<b>40мин.</b>			
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>			
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>			
			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением	<b>5 мин</b>			
	<b>09.12 -14.12</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Шахматная нотация. Рокировка. Ценность фигур	<b>40мин.</b>		
				<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :				Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля.	<b>55мин</b>			

				Стратегические идеи итальянской партии.			
			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Шахматная нотация. Рокировка. Ценность фигур	<b>40мин.</b>			
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>			
		<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>			
		<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>			
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Шахматная нотация. Рокировка. Ценность фигур	<b>40мин.</b>			
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>			
		<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>			
		<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением	<b>5 мин</b>			

16.12 – 21.12	1	2 часа (120минут)	ТО: История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Шахматная нотация. Рокировка. Ценность фигур	40мин.		
			ОФП: Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	20мин.		
			Тех II-Так II: Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	55мин		
			Псих II: Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	5 мин		
	2	2 часа (120минут)	ТО: История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Шахматная нотация. Рокировка. Ценность фигур	40мин.		
			ОФП: Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	20мин.		
			Тех II-Так II: Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	55мин		
			Псих II: Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	5 мин		
	3	2 часа (120минут)	ТО: История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Шахматная нотация. Рокировка. Ценность фигур	40мин.		
			ОФП: Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	20мин.		

			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
23.12 -28.12	1	2 часа (120минут)	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Шахматная нотация. Рокировка. Ценность фигур	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>			
		<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением	<b>5 мин</b>			
	2	2 часа (120минут)	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Шахматная нотация. Рокировка. Ценность фигур	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения			Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>			

			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Шахматная нотация. Рокировка. Ценность фигур	<b>40мин.</b>			
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>			
		<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>			
		<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>			
<b>09.01-11.01</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Мат тяжелыми фигурами. Мат ладьей. Координация действия фигур при матовании ладьей, т.к. одна ладья не может отгеснить короля на край доски. Принцип матования на примере позиции. Оппозиция. Приведение типичных финальных позиций при матовании ладьей. Упражнения на мат. Задания для самостоятельного решения. Усвоение всех видов матования. Ничья. Пат. Возникновение позиций, в которых мат не возможен. В каких случаях возникает ничья. Что такое пат. Пат возникающий вследствие неумелого матования короля у начинающих шахматистов.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии:	<b>55мин</b>		

				целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.			
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
2	2 часа (120минут)	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Мат тяжелыми фигурами. Мат ладьей. Координация действия фигур при матовании ладьей, т.к. одна ладья не может оттеснить короля на край доски. Принцип матования на примере позиции. Оппозиция. Приведение типичных финальных позиций при матовании ладьей. Упражнения на мат. Задания для самостоятельного решения. Усвоение всех видов матования. Ничья. Пат. Возникновение позиций, в которых мат не возможен. В каких случаях возникает ничья. Что такое пат. Пат возникающий вследствие неумелого матования короля у начинающих шахматистов.	<b>40мин.</b>			
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>			
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55 мин</b>			
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно	<b>5 мин</b>			

				бороться за победу.			
	3	2 часа (120минут)	ТО: История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Мат тяжелыми фигурами. Мат ладьей. Координация действия фигур при матовании ладьей, т.к. одна ладья не может оттеснить короля на край доски. Принцип матования на примере позиции. Оппозиция. Приведение типичных финальных позиций при матовании ладьей. Упражнения на мат. Задания для самостоятельного решения. Усвоение всех видов матования. Ничья. Пат. Возникновение позиций, в которых мат не возможен. В каких случаях возникает ничья. Что такое пат. Пат возникающий вследствие неумелого матования короля у начинающих шахматистов.	40мин.		
			ОФП: Общеразвивающие упражнения.	с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	20мин.		
			Тех II-Так II: Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	55мин		
			Псих II: Психологическая подготовка	Овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	5 мин		
13.01-18.01	1	2 часа (120минут)	ТО: История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Мат тяжелыми фигурами. Мат ладьей. Координация действия фигур при матовании ладьей, т.к. одна ладья не может оттеснить короля на край доски. Принцип матования на примере позиции. Оппозиция. Приведение типичных финальных позиций при матовании ладьей. Упражнения на мат. Задания для самостоятельного решения. Усвоение всех видов матования. Ничья. Пат. Возникновение позиций, в которых мат не возможен. В каких случаях возникает ничья.	40мин.		

				Что такое пат. Пат возникающий вследствие неумелого матования короля у начинающих шахматистов.			
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55 мин</b>		
			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.		Мат тяжелыми фигурами. Мат ладьей. Координация действия фигур при матовании ладьей, т.к. одна ладья не может оттеснить короля на край доски. Принцип матования на примере позиции. Оппозиция. Приведение типичных финальных позиций при матовании ладьей. Упражнения на мат. Задания для самостоятельного решения. Усвоение всех видов матования. Ничья. Пат. Возникновение позиций, в которых мат не возможен. В каких случаях возникает ничья. Что такое пат. Пат возникающий вследствие неумелого матования короля у начинающих шахматистов.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.		с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :		Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии.	<b>55 мин</b>		

			Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.			
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Мат тяжелыми фигурами. Мат ладьей. Координация действия фигур при матовании ладьей, т.к. одна ладья не может оттеснить короля на край доски. Принцип матования на примере позиции. Оппозиция. Приведение типичных финальных позиций при матовании ладьей. Упражнения на мат. Задания для самостоятельного решения. Усвоение всех видов матования. Ничья. Пат. Возникновение позиций, в которых мат не возможен. В каких случаях возникает ничья. Что такое пат. Пат возникающий вследствие неумелого матования короля у начинающих шахматистов.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		

			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
<b>20.01-25.01</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Мат тяжелыми фигурами. Мат ладьей. Координация действия фигур при матовании ладьей, т.к. одна ладья не может оттеснить короля на край доски. Принцип матования на примере позиции. Оппозиция. Приведение типичных финальных позиций при матовании ладьей. Упражнения на мат. Задания для самостоятельного решения. Усвоение всех видов матования. Ничья. Пат. Возникновение позиций, в которых мат не возможен. В каких случаях возникает ничья. Что такое пат. Пат возникающий вследствие неумелого матования короля у начинающих шахматистов.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		

	2	2 часа (120минут)	<p><b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.</p>	<p>Мат тяжелыми фигурами. Мат ладьей. Координация действия фигур при матовании ладьей, т.к. одна ладья не может оттеснить короля на край доски. Принцип матования на примере позиции. Оппозиция. Приведение типичных финальных позиций при матовании ладьей. Упражнения на мат. Задания для самостоятельного решения. Усвоение всех видов матования. Ничья. Пат. Возникновение позиций, в которых мат не возможен. В каких случаях возникает ничья. Что такое пат. Пат возникающий вследствие неумелого матования короля у начинающих шахматистов.</p>	40мин.		
			<p><b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.</p>	<p>с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).</p>	20мин.		
			<p><b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :</p>	<p>Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.</p>	55мин		
			<p><b>Псих II:</b> Психологическая подготовка</p>	<p>Овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.</p>	5 мин		
	3	2 часа (120минут)	<p><b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.</p>	<p>Мат тяжелыми фигурами. Мат ладьей. Координация действия фигур при матовании ладьей, т.к. одна ладья не может оттеснить короля на край доски. Принцип матования на примере позиции. Оппозиция. Приведение типичных финальных позиций при матовании ладьей. Упражнения на мат. Задания для самостоятельного решения. Усвоение всех видов матования. Ничья. Пат. Возникновение позиций, в которых мат не возможен. В каких случаях возникает ничья. Что такое пат. Пат возникающий вследствие неумелого матования короля у начинающих шахматистов.</p>	40мин.		

			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
<b>27.01-01.02</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Мат тяжелыми фигурами. Мат ладьей. Координация действия фигур при матовании ладьей, т.к. одна ладья не может оттеснить короля на край доски. Принцип матования на примере позиции. Оппозиция. Приведение типичных финальных позиций при матовании ладьей. Упражнения на мат. Задания для самостоятельного решения. Усвоение всех видов матования. Ничья. Пат. Возникновение позиций, в которых мат не возможен. В каких случаях возникает ничья. Что такое пат. Пат возникающий вследствие неумелого матования короля у начинающих шахматистов.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии:	<b>55мин</b>		

				целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.			
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Мат тяжелыми фигурами. Мат ладьей. Координация действия фигур при матовании ладьей, т.к. одна ладья не может оттеснить короля на край доски. Принцип матования на примере позиции. Оппозиция. Приведение типичных финальных позиций при матовании ладьей. Упражнения на мат. Задания для самостоятельного решения. Усвоение всех видов матования. Ничья. Пат. Возникновение позиций, в которых мат не возможен. В каких случаях возникает ничья. Что такое пат. Пат возникающий вследствие неумелого матования короля у начинающих шахматистов.	<b>40мин.</b>			
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>			
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>			
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение	<b>5 мин</b>			

				умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.			
	3	2 часа (120минут)	ТО: История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Мат тяжелыми фигурами. Мат ладьей. Координация действия фигур при матовании ладьей, т.к. одна ладья не может оттеснить короля на край доски. Принцип матования на примере позиции. Оппозиция. Приведение типичных финальных позиций при матовании ладьей. Упражнения на мат. Задания для самостоятельного решения. Усвоение всех видов матования. Ничья. Пат. Возникновение позиций, в которых мат не возможен. В каких случаях возникает ничья. Что такое пат. Пат возникающий вследствие неумелого матования короля у начинающих шахматистов.	40мин.		
			ОФП: Общеразвивающие упражнения.	с предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	20мин.		
			Тех II-Так II: Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	55мин		
			Псих II: Психологическая подготовка	Овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	5 мин		
03.02-08.02	1	2 часа (120минут)	ТО: История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Ничья. Вечный шах. Рассмотрение серии шахов, от которых король не может скрыться. В каких случаях партия признается ничейной. Трехкратное возникновение позиции. В каких случаях фиксируется ничейная позиция.	40мин.		

				Теоретические ничейные позиции. Позиции, относящиеся к теоретически ничейным. Король и слон против короля, король и конь против короля. Короли и одноцветные слоны. Ничейные результаты при взаимном согласии партнеров.			
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика. Эффективность дыхательных упражнений очень велика, даже если им уделять в день по 5-6 минут. Улучшение в системе дыхания наступает уже через несколько занятий. Дыхание становится более глубоким и более редким. Жизненная емкость легких часто уже за 2-3 месяца систематических занятий увеличивается на 400-600 куб. см. Упражнения выполняются на свежем воздухе.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе;	<b>5 мин</b>		
	<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Ничья. Вечный шах. Рассмотрение серии шахов, от которых король не может скрыться. В каких случаях партия признается ничейной. Трехкратное возникновение позиции. В каких случаях фиксируется ничейная позиция. Теоретические ничейные позиции. Позиции, относящиеся к теоретически ничейным. Король и слон против короля, король и конь против короля. Короли и одноцветные слоны. Ничейные результаты при взаимном согласии партнеров.	<b>40 мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика. Эффективность дыхательных упражнений очень велика, даже если им уделять в день по 5-6	<b>20 мин.</b>		

			минут. Улучшение в системе дыхания наступает уже через несколько занятий. Дыхание становится более глубоким и более редким. Жизненная емкость легких часто уже за 2-3 месяца систематических занятий увеличивается на 400-600 куб. см. Упражнения выполняются на свежем воздухе.				
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55 мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе;	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Ничья. Вечный шах. Рассмотрение серии шахов, от которых король не может скрыться. В каких случаях партия признается ничейной. Трехкратное возникновение позиции. В каких случаях фиксируется ничейная позиция. Теоретические ничейные позиции. Позиции, относящиеся к теоретически ничейным. Король и слон против короля, король и конь против короля. Короли и одноцветные слоны. Ничейные результаты при взаимном согласии партнеров.	<b>40мин.</b>			
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика. Эффективность дыхательных упражнений очень велика, даже если им уделять в день по 5-6 минут. Улучшение в системе дыхания наступает уже через несколько занятий. Дыхание становится более глубоким и более редким. Жизненная емкость легких часто уже за 2-3 месяца систематических занятий увеличивается на 400-600 куб. см. Упражнения выполняются на свежем воздухе.	<b>20мин.</b>			

			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	- формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе;	<b>5 мин</b>		
<b>10.02-15.02</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Ничья. Вечный шах. Рассмотрение серии шахов, от которых король не может скрыться. В каких случаях партия признается ничейной. Трехкратное возникновение позиции. В каких случаях фиксируется ничейная позиция. Теоретические ничейные позиции. Позиции, относящиеся к теоретически ничейным. Король и слон против короля, король и конь против короля. Короли и одноцветные слоны. Ничейные результаты при взаимном согласии партнеров.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика. Эффективность дыхательных упражнений очень велика, даже если им уделять в день по 5-6 минут. Улучшение в системе дыхания наступает уже через несколько занятий. Дыхание становится более глубоким и более редким. Жизненная емкость легких часто уже за 2-3 месяца систематических занятий увеличивается на 400-600 куб. см. Упражнения выполняются на свежем воздухе.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против	<b>55мин</b>		

				пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов			
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	- формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе;	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.		Ничья. Вечный шах. Рассмотрение серии шахов, от которых король не может скрыться. В каких случаях партия признается ничейной. Трехкратное возникновение позиции. В каких случаях фиксируется ничейная позиция. Теоретические ничейные позиции. Позиции, относящиеся к теоретически ничейным. Король и слон против короля, король и конь против короля. Короли и одноцветные слоны. Ничейные результаты при взаимном согласии партнеров.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.		Дыхательная гимнастика. Эффективность дыхательных упражнений очень велика, даже если им уделять в день по 5-6 минут. Улучшение в системе дыхания наступает уже через несколько занятий. Дыхание становится более глубоким и более редким. Жизненная емкость легких часто уже за 2-3 месяца систематических занятий увеличивается на 400-600 куб. см. Упражнения выполняются на свежем воздухе.	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :		Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>		

			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе;	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Ничья. Вечный шах. Рассмотрение серии шахов, от которых король не может скрыться. В каких случаях партия признается ничейной. Трехкратное возникновение позиции. В каких случаях фиксируется ничейная позиция. Теоретические ничейные позиции. Позиции, относящиеся к теоретически ничейным. Король и слон против короля, король и конь против короля. Короли и одноцветные слоны. Ничейные результаты при взаимном согласии партнеров.	<b>40мин.</b>			
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика. Упражнения выполняются на свежем воздухе.	<b>20мин.</b>			
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>			
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе;	<b>5 мин</b>		
<b>17.02-22.02</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Ничья. Вечный шах. Рассмотрение серии шахов, от которых король не может скрыться. В каких случаях партия признается ничейной. Трехкратное возникновение позиции. В каких	<b>40мин.</b>		

				случаях фиксируется ничейная позиция. Теоретические ничейные позиции. Позиции, относящиеся к теоретически ничейным. Король и слон против короля, король и конь против короля. Короли и одноцветные слоны. Ничейные результаты при взаимном согласии партнеров.			
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.. Упражнения выполняются на свежем воздухе.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе;	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.		Ничья. Вечный шах. Рассмотрение серии шахов, от которых король не может скрыться. В каких случаях партия признается ничейной. Трехкратное возникновение позиции. В каких случаях фиксируется ничейная позиция. Теоретические ничейные позиции. Позиции, относящиеся к теоретически ничейным. Король и слон против короля, король и конь против короля. Короли и одноцветные слоны. Ничейные результаты при взаимном согласии партнеров.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.		Дыхательная гимнастика. Упражнения выполняются на свежем воздухе.	<b>20 мин.</b>		
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :		Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и	<b>55 мин</b>		

				пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов			
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе;	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120 минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.		Ничья. Вечный шах. Рассмотрение серии шахов, от которых король не может скрыться. В каких случаях партия признается ничейной. Трехкратное возникновение позиции. В каких случаях фиксируется ничейная позиция. Теоретические ничейные позиции. Позиции, относящиеся к теоретически ничейным. Король и слон против короля, король и конь против короля. Короли и одноцветные слоны. Ничейные результаты при взаимном согласии партнеров.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.		Дыхательная гимнастика.. Упражнения выполняются на свежем воздухе.	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :		Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>		

			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе;	<b>5 мин</b>		
<b>24.02-01.03</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Ничья. Вечный шах. Рассмотрение серии шахов, от которых король не может скрыться. В каких случаях партия признается ничейной. Трехкратное возникновение позиции. В каких случаях фиксируется ничейная позиция. Теоретические ничейные позиции. Позиции, относящиеся к теоретически ничейным. Король и слон против короля, король и конь против короля. Короли и одноцветные слоны. Ничейные результаты при взаимном согласии партнеров.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика. Упражнения выполняются на свежем воздухе.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>		
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе;	<b>5 мин</b>			
	<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Ничья. Вечный шах. Рассмотрение серии шахов, от которых король не может скрыться. В каких случаях партия признается ничейной. Трехкратное возникновение позиции. В каких случаях фиксируется ничейная позиция.	<b>40мин.</b>		

				Теоретические ничейные позиции. Позиции, относящиеся к теоретически ничейным. Король и слон против короля, король и конь против короля. Короли и одноцветные слоны. Ничейные результаты при взаимном согласии партнеров.			
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика Упражнения выполняются на свежем воздухе.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе;	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.		Ничья. Вечный шах. Рассмотрение серии шахов, от которых король не может скрыться. В каких случаях партия признается ничейной. Трехкратное возникновение позиции. В каких случаях фиксируется ничейная позиция. Теоретические ничейные позиции. Позиции, относящиеся к теоретически ничейным. Король и слон против короля, король и конь против короля. Короли и одноцветные слоны. Ничейные результаты при взаимном согласии партнеров.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.		Дыхательная гимнастика. Эффективность дыхательных упражнений очень велика, даже если им уделять в день по 5-6 минут. Улучшение в системе дыхания наступает уже через несколько занятий. Дыхание становится более глубоким и более редким. Жизненная емкость легких часто уже за 2-3 месяца систематических занятий увеличивается на 400-600	<b>20мин.</b>		

				куб. см. Упражнения выполняются на свежем воздухе.			
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований; - развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе;	<b>5 мин</b>		
<b>03.03-08.03</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Правила поведения во время игры. Разбор основных, наиболее важных правил поведения, которые необходимо соблюдать любому шахматисту, «тронул – ходи», «поправляю». «Шах или не шах». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, стоит ли король под шахом или нет. «Мат или не мат». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, дан ли мат королю.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		

		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Правила поведения во время игры. Разбор основных, наиболее важных правил поведения, которые необходимо соблюдать любому шахматисту, «тронул – ходи», «поправляю». «Шах или не шах». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, стоит ли король под шахом или нет. «Мат или не мат». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, дан ли мат королю.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Правила поведения во время игры. Разбор основных, наиболее важных правил поведения, которые необходимо соблюдать любому шахматисту, «тронул – ходи», «поправляю». «Шах или не шах». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, стоит ли король под шахом или нет. «Мат или не мат». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, дан ли мат королю.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела,	<b>20мин.</b>		

				легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.			
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>10.03-15.03</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Правила поведения во время игры. Разбор основных, наиболее важных правил поведения, которые необходимо соблюдать любому шахматисту, «тронул – ходи», «поправляю». «Шах или не шах». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, стоит ли король под шахом или нет. «Мат или не мат». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, дан ли мат королю.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
	<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Правила поведения во время игры. Разбор основных, наиболее важных правил поведения, которые необходимо соблюдать любому шахматисту, «тронул – ходи», «поправляю». «Шах или не шах». Приводится ряд положений, в которых ученики	<b>40мин.</b>		

				должны определить, стоит ли король под шахом или нет. «Мат или не мат». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, дан ли мат королю.			
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.		Правила поведения во время игры. Разбор основных, наиболее важных правил поведения, которые необходимо соблюдать любому шахматисту, «тронул – ходи», «поправляю». «Шах или не шах». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, стоит ли король под шахом или нет. «Мат или не мат». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, дан ли мат королю.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение	<b>5 мин</b>		

				умением регулировать психическое состояние во время соревнований;			
17.03-22.03	1	2 часа (120минут)	ТО: История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Правила поведения во время игры. Разбор основных, наиболее важных правил поведения, которые необходимо соблюдать любому шахматисту, «тронул – ходи», «поправляю». «Шах или не шах». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, стоит ли король под шахом или нет. «Мат или не мат». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, дан ли мат королю.	40мин.		
			ОФП: Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	20мин.		
			Тех II-Так II: Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	55мин		
			Псих II: Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	5 мин		
	2	2 часа (120минут)	ТО: История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Правила поведения во время игры. Разбор основных, наиболее важных правил поведения, которые необходимо соблюдать любому шахматисту, «тронул – ходи», «поправляю». «Шах или не шах». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, стоит ли король под шахом или нет. «Мат или не мат». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, дан ли мат королю.	40мин.		
			ОФП: Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	20мин.		
			Тех II-Так II: Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля.	55мин		

				Стратегические идеи итальянской партии.			
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
	<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Правила поведения во время игры. Разбор основных, наиболее важных правил поведения, которые необходимо соблюдать любому шахматисту, «тронул – ходи», «поправляю». «Шах или не шах». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, стоит ли король под шахом или нет. «Мат или не мат». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, дан ли мат королю.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>24.03- 29.03</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Правила поведения во время игры. Разбор основных, наиболее важных правил поведения, которые необходимо соблюдать любому шахматисту, «тронул – ходи», «поправляю». «Шах или не шах». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, стоит ли король под шахом или нет. «Мат или не мат». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, дан ли мат королю.	<b>40мин.</b>		

		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	Правила поведения во время игры. Разбор основных, наиболее важных правил поведения, которые необходимо соблюдать любому шахматисту, «тронул – ходи», «поправляю». «Шах или не шах». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, стоит ли король под шахом или нет. «Мат или не мат». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, дан ли мат королю.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж	Правила поведения во время игры. Разбор основных, наиболее	<b>40мин.</b>		

		(120минут)	по технике безопасности. Правила игры.	важных правил поведения, которые необходимо соблюдать любому шахматисту, «тронул – ходи», «поправляю». «Шах или не шах». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, стоит ли король под шахом или нет. «Мат или не мат». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить, дан ли мат королю.			
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>31.03-05.04</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии	Как начинать партию. Различие в партии трех стадий. Дебют – начало игры. Миттельшпиль – середина игры. Эндшпиль – конец игры. Основные дебютные принципы. Центр. Чего следует избегать. Разбор в качестве примера короткой партии.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика. Эффективность дыхательных упражнений очень велика, даже если им уделять в день по 5-6 минут. Улучшение в системе дыхания наступает уже через несколько занятий. Дыхание становится более глубоким и более редким. Жизненная емкость легких часто уже за 2-3 месяца систематических занятий увеличивается на 400-600 куб. см. Упражнения выполняются на свежем воздухе.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии.	<b>55мин</b>		

			Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.			
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии	«Рокировка». Дети должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика. Эффективность дыхательных упражнений очень велика, даже если им уделять в день по 5-6 минут. Улучшение в системе дыхания наступает уже через несколько занятий. Дыхание становится более глубоким и более редким. Жизненная емкость легких часто уже за 2-3 месяца систематических занятий увеличивается на 400-600 куб. см. Упражнения выполняются на свежем воздухе.	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии	«Рокировка». Дети должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.	<b>40мин.</b>		

			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика. Эффективность дыхательных упражнений очень велика, даже если им уделять в день по 5-6 минут. Улучшение в системе дыхания наступает уже через несколько занятий. Дыхание становится более глубоким и более редким. Жизненная емкость легких часто уже за 2-3 месяца систематических занятий увеличивается на 400-600 куб. см. Упражнения выполняются на свежем воздухе.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
<b>07.04-12.04</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии	Как начинать партию. Различие в партии трех стадий. Дебют – начало игры. Миттельшпиль – середина игры. Эндшпиль – конец игры. Основные дебютные принципы. Центр. Чего следует избегать. Разбор в качестве примера короткой партии.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика. Эффективность дыхательных упражнений очень велика, даже если им уделять в день по 5-6 минут. Улучшение в системе дыхания наступает уже через несколько занятий. Дыхание становится более глубоким и более редким. Жизненная емкость легких часто уже за 2-3 месяца систематических занятий увеличивается на 400-600 куб. см. Упражнения выполняются на свежем воздухе.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества.	<b>55 мин</b>		

				Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.			
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии	«Рокировка». Дети должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.	<b>40мин.</b>			
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика. Эффективность дыхательных упражнений очень велика, даже если им уделять в день по 5-6 минут. Улучшение в системе дыхания наступает уже через несколько занятий. Дыхание становится более глубоким и более редким. Жизненная емкость легких часто уже за 2-3 месяца систематических занятий увеличивается на 400-600 куб. см. Упражнения выполняются на свежем воздухе.	<b>20мин.</b>			
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>			
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>			
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии	Как начинать партию. Различие в партии трех стадий. Дебют – начало игры. Миттельшпиль – середина игры. Эндшпиль – конец игры. Основные дебютные принципы. Центр. Чего следует избегать. Разбор в качестве примера короткой партии.	<b>40мин.</b>			
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие	Дыхательная гимнастика. Эффективность дыхательных	<b>20мин.</b>			

			упражнения.	упражнений очень велика, даже если им уделять в день по 5-6 минут. Улучшение в системе дыхания наступает уже через несколько занятий. Дыхание становится более глубоким и более редким. Жизненная емкость легких часто уже за 2-3 месяца систематических занятий увеличивается на 400-600 куб. см. Упражнения выполняются на свежем воздухе.			
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
<b>14.04-19.04</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии	«Рокировка». Дети должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика. Эффективность дыхательных упражнений очень велика, даже если им уделять в день по 5-6 минут. Улучшение в системе дыхания наступает уже через несколько занятий. Дыхание становится более глубоким и более редким. Жизненная емкость легких часто уже за 2-3 месяца систематических занятий увеличивается на 400-600 куб. см. Упражнения выполняются на свежем воздухе.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение	<b>55мин</b>		

				ближайшей и последующих задач.			
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии.	Как начинать партию. Различие в партии трех стадий. Дебют – начало игры. Миттельшпиль – середина игры. Эндшпиль – конец игры. Основные дебютные принципы. Центр. Чего следует избегать. Разбор в качестве примера короткой партии.	<b>40мин.</b>			
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика. Эффективность дыхательных упражнений очень велика, даже если им уделять в день по 5-6 минут. Улучшение в системе дыхания наступает уже через несколько занятий. Дыхание становится более глубоким и более редким. Жизненная емкость легких часто уже за 2-3 месяца систематических занятий увеличивается на 400-600 куб. см. Упражнения выполняются на свежем воздухе.	<b>20мин.</b>			
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>			
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>			
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии	«Рокировка». Дети должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.	<b>40мин.</b>			
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика. Эффективность дыхательных упражнений очень велика, даже если им уделять в день по 5-6 минут. Улучшение в системе дыхания наступает уже через	<b>20мин.</b>			

				несколько занятий. Дыхание становится более глубоким и более редким. Жизненная емкость легких часто уже за 2-3 месяца систематических занятий увеличивается на 400-600 куб. см. Упражнения выполняются на свежем воздухе.			
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
<b>21.04-26.04</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии..	Как начинать партию. Различие в партии трех стадий. Дебют – начало игры. Миттельшпиль – середина игры. Эндшпиль – конец игры. Основные дебютные принципы. Центр. Чего следует избегать. Разбор в качестве примера короткой партии.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика. Эффективность дыхательных упражнений очень велика, даже если им уделять в день по 5-6 минут. Улучшение в системе дыхания наступает уже через несколько занятий. Дыхание становится более глубоким и более редким. Жизненная емкость легких часто уже за 2-3 месяца систематических занятий увеличивается на 400-600 куб. см. Упражнения выполняются на свежем воздухе.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55 мин</b>		

		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии.	«Рокировка». Дети должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика. Эффективность дыхательных упражнений очень велика, даже если им уделять в день по 5-6 минут. Улучшение в системе дыхания наступает уже через несколько занятий. Дыхание становится более глубоким и более редким. Жизненная емкость легких часто уже за 2-3 месяца систематических занятий увеличивается на 400-600 куб. см. Упражнения выполняются на свежем воздухе.	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55 мин</b>		
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии	Как начинать партию. Различие в партии трех стадий. Дебют – начало игры. Миттельшпиль – середина игры. Эндшпиль – конец игры. Основные дебютные принципы. Центр. Чего следует избегать. Разбор в качестве примера короткой партии.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика. Эффективность дыхательных упражнений очень велика, даже если им уделять в день по 5-6 минут. Улучшение в системе дыхания наступает уже через несколько занятий. Дыхание становится более глубоким и более редким. Жизненная емкость легких часто уже за 2-3	<b>20мин.</b>		

				месяца систематических занятий увеличивается на 400-600 куб. см. Упражнения выполняются на свежем воздухе.			
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
<b>28.04-03.05</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии	Понятие о дебютах. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты. Ознакомление с некоторыми открытыми, полуоткрытыми и закрытыми дебютами. Термин «гамбит». Возникновение названия дебютов. Основные правила разыгрывания дебютов. Порядок ходов. Задания для самостоятельного решения.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>		

		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Задачи психологической подготовки: - формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии	Понятие о дебютах. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты. Ознакомление с некоторыми открытыми, полуоткрытыми и закрытыми дебютами. Термин «гамбит». Возникновение названия дебютов. Основные правила разыгрывания дебютов. Порядок ходов. Задания для самостоятельного решения.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Опозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55 мин</b>		
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Задачи психологической подготовки: - формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии	Понятие о дебютах. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты. Ознакомление с некоторыми открытыми, полуоткрытыми и закрытыми дебютами. Термин «гамбит». Возникновение названия дебютов. Основные правила разыгрывания дебютов. Порядок ходов. Задания для самостоятельного решения.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела,	<b>20мин.</b>		

				легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.			
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Задачи психологической подготовки: - формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
<b>05.05-10.05</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии	Понятие о дебютах. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты. Ознакомление с некоторыми открытыми, полуоткрытыми и закрытыми дебютами. Термин «гамбит». Возникновение названия дебютов. Основные правила разыгрывания дебютов. Порядок ходов. Задания для самостоятельного решения.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>		

		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Задачи психологической подготовки: - формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии	Понятие о дебютах. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты. Ознакомление с некоторыми открытыми, полуоткрытыми и закрытыми дебютами. Термин «гамбит». Возникновение названия дебютов. Основные правила разыгрывания дебютов. Порядок ходов. Задания для самостоятельного решения.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>		
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Задачи психологической подготовки: - формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии	Понятие о дебютах. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты. Ознакомление с некоторыми открытыми, полуоткрытыми и закрытыми дебютами. Термин «гамбит». Возникновение названия дебютов. Основные правила разыгрывания дебютов. Порядок ходов. Задания для самостоятельного решения.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела,	<b>20мин.</b>		

				легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.			
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Задачи психологической подготовки: - формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
<b>12.05-17.05</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии	Понятие о дебютах. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты. Ознакомление с некоторыми открытыми, полуоткрытыми и закрытыми дебютами. Термин «гамбит». Возникновение названия дебютов. Основные правила разыгрывания дебютов. Порядок ходов. Задания для самостоятельного решения.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>		

		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Задачи психологической подготовки: - формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии	Понятие о дебютах. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты. Ознакомление с некоторыми открытыми, полуоткрытыми и закрытыми дебютами. Термин «гамбит». Возникновение названия дебютов. Основные правила разыгрывания дебютов. Порядок ходов. Задания для самостоятельного решения.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55 мин</b>		
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Задачи психологической подготовки: - формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии	Понятие о дебютах. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты. Ознакомление с некоторыми открытыми, полуоткрытыми и закрытыми дебютами. Термин «гамбит». Возникновение названия дебютов. Основные правила разыгрывания дебютов. Порядок ходов. Задания для самостоятельного решения.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела,	<b>20мин.</b>		

				легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.			
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55 мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Задачи психологической подготовки: - формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
<b>19.05-24.05</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии	Понятие о дебютах. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты. Ознакомление с некоторыми открытыми, полуоткрытыми и закрытыми дебютами. Термин «гамбит». Возникновение названия дебютов. Основные правила разыгрывания дебютов. Порядок ходов. Задания для самостоятельного решения.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>		

			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Задачи психологической подготовки: - формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
	<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Начало партии	Понятие о дебютах. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты. Ознакомление с некоторыми открытыми, полуоткрытыми и закрытыми дебютами. Термин «гамбит». Возникновение названия дебютов. Основные правила разыгрывания дебютов. Порядок ходов. Задания для самостоятельного решения.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Задачи психологической подготовки: - формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
	<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>Контрольные мероприятия:</b>	Контрольно-переводные нормативы.	<b>120 мин.</b>		
<b>26.05-31.06</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	«Два хода». Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с тренером-преподавателем следующим образом: на каждый ход тренера-преподавателя ученик отвечает двумя своими ходами. Пешечные окончания. Правило квадрата. Окончание король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>		

			упражнения.			
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>	
			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>	
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	«Два хода». Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с тренером-преподавателем следующим образом: на каждый ход тренера-преподавателя ученик отвечает двумя своими ходами. Пешечные окончания. Правило квадрата. Окончание король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		
		<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	«Два хода». Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с тренером-преподавателем следующим образом: на каждый ход тренера-преподавателя ученик отвечает двумя своими ходами. Пешечные окончания. Правило квадрата. Окончание король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		

			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
<b>02.06-07.06</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	«Два хода». Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с тренером-преподавателем следующим образом: на каждый ход тренера-преподавателя ученик отвечает двумя своими ходами. Пешечные окончания. Правило квадрата. Окончание король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
	<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	«Два хода». Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с тренером-преподавателем следующим образом: на каждый ход тренера-преподавателя ученик отвечает двумя своими ходами. Пешечные окончания. Правило квадрата. Окончание король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		

			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	«Два хода». Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с тренером-преподавателем следующим образом: на каждый ход тренера-преподавателя ученик отвечает двумя своими ходами.	<b>40мин.</b>			
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>			
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>			
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>			
<b>09.06-14.06</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	«Два хода». Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с тренером-преподавателем следующим образом: на каждый ход тренера-преподавателя ученик отвечает двумя своими ходами. Пешечные окончания. Правило квадрата. Окончание король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
	<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила	«Два хода». Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с тренером-преподавателем	<b>40мин.</b>		

			игры. Пешечные окончания.	следующим образом: на каждый ход тренера-преподавателя ученик отвечает двумя своими ходами. Пешечные окончания. Правило квадрата. Окончание король и пешка против короля.			
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
	<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	«Два хода». Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с тренером-преподавателем следующим образом: на каждый ход тренера-преподавателя ученик отвечает двумя своими ходами. Пешечные окончания. Правило квадрата. Окончание король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
<b>16.06-21.06</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	«Два хода». Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с тренером-преподавателем следующим образом: на каждый ход тренера-преподавателя ученик отвечает двумя своими ходами. Пешечные окончания. Правило квадрата. Окончание король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>		

		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	«Два хода». Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с тренером-преподавателем следующим образом: на каждый ход тренера-преподавателя ученик отвечает двумя своими ходами. Пешечные окончания. Правило квадрата. Окончание король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	«Два хода». Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с тренером-преподавателем следующим образом: на каждый ход тренера-преподавателя ученик отвечает двумя своими ходами. Пешечные окончания. Правило квадрата. Окончание король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		

			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
<b>23.06-28.06</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	«Два хода». Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с тренером-преподавателем следующим образом: на каждый ход тренера-преподавателя ученик отвечает двумя своими ходами. Пешечные окончания. Правило квадрата. Окончание король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		
	<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	«Два хода». Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с тренером-преподавателем следующим образом: на каждый ход тренера-преподавателя ученик отвечает двумя своими ходами. Пешечные окончания. Правило квадрата. Окончание король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	<b>5 мин</b>		

	3	2 часа (120минут)	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры.	«Два хода». Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с тренером-преподавателем следующим образом: на каждый ход тренера-преподавателя ученик отвечает двумя своими ходами.	40мин.		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Дыхательная гимнастика.	20мин.		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.	55мин		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением;	5 мин		
30.06-05.07	1	2 часа (120минут)	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Эндшпиль. Рассмотрение позиций, в которых король сильнейшей стороны не может помочь своей пешке пройти в ферзи. Когда действует правило квадрата. Строеие квадрата мысленно. В каких случаях правило квадрата неприменимо. Король и крайняя (ладейная) пешка против короля. Значение расположения короля сильнейшей стороны. В каких случаях получается ничья.	40мин.		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	20мин.		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов.	55 мин		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	5 мин		

2	2 часа (120минут)	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Эндшпиль. Рассмотрение позиций, в которых король сильнейшей стороны не может помочь своей пешке пройти в ферзи. Когда действует правило квадрата. Строение квадрата мысленно. В каких случаях правило квадрата неприменимо. Король и крайняя (ладейная) пешка против короля. Значение расположения короля сильнейшей стороны. В каких случаях получается ничья.	40мин.		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	20мин.		
		<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки.	55мин		
		<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	5 мин		
3	2 часа (120минут)	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Эндшпиль. Рассмотрение позиций, в которых король сильнейшей стороны не может помочь своей пешке пройти в ферзи. Когда действует правило квадрата. Строение квадрата мысленно. В каких случаях правило квадрата неприменимо. Король и крайняя (ладейная) пешка против короля. Значение расположения короля сильнейшей стороны. В каких случаях получается ничья.	40мин.		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	20мин.		
		<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов.	55мин		

			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
<b>07.07-12.07</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Эндшпиль. Рассмотрение позиций, в которых король сильнейшей стороны не может помочь своей пешке пройти в ферзи. Когда действует правило квадрата. Строеие квадрата мысленно. В каких случаях правило квадрата неприменимо. Король и крайняя (ладейная) пешка против короля. Значение расположения короля сильнейшей стороны. В каких случаях получается ничья.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
	<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Эндшпиль. Рассмотрение позиций, в которых король сильнейшей стороны не может помочь своей пешке пройти в ферзи. Когда действует правило квадрата. Строеие квадрата мысленно. В каких случаях правило квадрата неприменимо. Король и крайняя (ладейная) пешка против короля. Значение расположения короля сильнейшей стороны. В каких случаях получается ничья.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		

			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
	<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Эндшпиль. Рассмотрение позиций, в которых король сильнейшей стороны не может помочь своей пешке пройти в ферзи. Когда действует правило квадрата. Строеие квадрата мысленно. В каких случаях правило квадрата неприменимо. Король и крайняя (ладейная) пешка против короля. Значение расположения короля сильнейшей стороны. В каких случаях получается ничья.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
<b>14.07-19.07</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Эндшпиль. Рассмотрение позиций, в которых король сильнейшей стороны не может помочь своей пешке пройти в ферзи. Когда действует правило квадрата. Строеие квадрата	<b>40мин.</b>		

				мысленно. В каких случаях правило квадрата неприменимо. Король и крайняя (ладейная) пешка против короля. Значение расположения короля сильнейшей стороны. В каких случаях получается ничья.			
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.		Эндшпиль. Рассмотрение позиций, в которых король сильнейшей стороны не может помочь своей пешке пройти в ферзи. Когда действует правило квадрата. Строеие квадрата мысленно. В каких случаях правило квадрата неприменимо. Король и крайняя (ладейная) пешка против короля. Значение расположения короля сильнейшей стороны. В каких случаях получается ничья.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.		Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех П-Так П:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :		Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки.	<b>55мин</b>		
		<b>Псих П:</b> Психологическая подготовка		Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять	<b>5 мин</b>		

				неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.			
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Эндшпиль. Рассмотрение позиций, в которых король сильнейшей стороны не может помочь своей пешке пройти в ферзи. Когда действует правило квадрата. Строеие квадрата мысленно. В каких случаях правило квадрата неприменимо. Король и крайняя (ладейная) пешка против короля. Значение расположения короля сильнейшей стороны. В каких случаях получается ничья.	<b>40мин.</b>			
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>			
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов.	<b>55мин</b>			
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>			
<b>21.07-26.07</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Эндшпиль. Рассмотрение позиций, в которых король сильнейшей стороны не может помочь своей пешке пройти в ферзи. Когда действует правило квадрата. Строеие квадрата мысленно. В каких случаях правило квадрата неприменимо. Король и крайняя (ладейная) пешка против короля. Значение расположения короля сильнейшей стороны. В каких случаях получается ничья.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		

			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Опозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		
2	2 часа (120минут)		<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Эндшпиль. Рассмотрение позиций, в которых король сильнейшей стороны не может помочь своей пешке пройти в ферзи. Когда действует правило квадрата. Строеие квадрата мысленно. В каких случаях правило квадрата неприменимо. Король и крайняя (ладейная) пешка против короля. Значение расположения короля сильнейшей стороны. В каких случаях получается ничья.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Коневые окончания. Консультационные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения для развития техники расчёта вариантов Шахматная композиция, партии по консультации, сеансы одновременной игры, конкурсы, упражнения для развития техники расчета вариантов	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.	<b>5 мин</b>		

	3	2 часа (120минут)	<p><b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.</p>	<p>Эндшпиль. Рассмотрение позиций, в которых король сильнейшей стороны не может помочь своей пешке пройти в ферзи. Когда действует правило квадрата. Строеие квадрата мысленно. В каких случаях правило квадрата неприменимо. Король и крайняя (ладейная) пешка против короля. Значение расположения короля сильнейшей стороны. В каких случаях получается ничья.</p>	40мин.		
			<p><b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.</p>	<p>Без предметов: для мышц рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, для мышц ног, для мышц всего тела, легкоатлетические упражнения, туризм, плавание.</p>	20мин.		
			<p><b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :</p>	<p>Эндшпиль. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки.</p>	55мин		
			<p><b>Псих II:</b> Психологическая подготовка</p>	<p>Развитие способностей к самоанализу, самокритичности, требовательности к себе; - овладение умением противостоять неблагоприятным воздействиям внутренних и внешних факторов; - создание уверенности в своих силах; - формирование готовности к выступлениям на соревнованиях; - воспитание стремления целеустремленно бороться за победу.</p>	5 мин		
28.07-02.08	1	2 часа (120минут)	<p><b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.</p>	<p>Король и не крайняя пешка против короля. Позиции, в которых лишняя пешка у одной из сторон не крайняя. Основная позиция, к которой рано или поздно приходят все окончания с не крайней пешкой. Особенности основной позиции. Оппозиция ближняя, оппозиция дальняя. Разыгрывание позиций король и пешка против короля.</p>	40мин.		
			<p><b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.</p>	<p>С предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).</p>	20мин.		
			<p><b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :</p>	<p>Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение</p>	55мин		

				ближайшей и последующих задач.			
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Король и не крайняя пешка против короля. Позиции, в которых лишняя пешка у одной из сторон не крайняя. Основная позиция, к которой рано или поздно приходят все окончания с не крайней пешкой. Особенности основной позиции. Оппозиция ближняя, оппозиция дальняя. Разыгрывание позиций король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>			
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	С предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>			
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>			
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>			
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Король и не крайняя пешка против короля. Позиции, в которых лишняя пешка у одной из сторон не крайняя. Основная позиция, к которой рано или поздно приходят все окончания с не крайней пешкой. Особенности основной позиции. Оппозиция ближняя, оппозиция дальняя. Разыгрывание позиций король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>			
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие	С предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с	<b>20мин.</b>			

			упражнения.	баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).			
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>04.08-09.08</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Король и не крайняя пешка против короля. Позиции, в которых лишняя пешка у одной из сторон не крайняя. Основная позиция, к которой рано или поздно приходят все окончания с не крайней пешкой. Особенности основной позиции. Оппозиция ближняя, оппозиция дальняя. Разыгрывание позиций король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	С предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		

		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Король и не крайняя пешка против короля. Позиции, в которых лишняя пешка у одной из сторон не крайняя. Основная позиция, к которой рано или поздно приходят все окончания с не крайней пешкой. Особенности основной позиции. Оппозиция ближняя, оппозиция дальняя. Разыгрывание позиций король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	С предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Король и не крайняя пешка против короля. Позиции, в которых лишняя пешка у одной из сторон не крайняя. Основная позиция, к которой рано или поздно приходят все окончания с не крайней пешкой. Особенности основной позиции. Оппозиция ближняя, оппозиция дальняя. Разыгрывание позиций король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	С предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2	<b>20мин.</b>		

				кг).			
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>11.08-16.08</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Король и не крайняя пешка против короля. Позиции, в которых лишняя пешка у одной из сторон не крайняя. Основная позиция, к которой рано или поздно приходят все окончания с не крайней пешкой. Особенности основной позиции. Оппозиция ближняя, оппозиция дальняя. Разыгрывание позиций король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	С предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		

			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>		<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Король и не крайняя пешка против короля. Позиции, в которых лишняя пешка у одной из сторон не крайняя. Основная позиция, к которой рано или поздно приходят все окончания с не крайней пешкой. Особенности основной позиции. Оппозиция ближняя, оппозиция дальняя. Разыгрывание позиций король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	С предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>		<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Король и не крайняя пешка против короля. Позиции, в которых лишняя пешка у одной из сторон не крайняя. Основная позиция, к которой рано или поздно приходят все окончания с не крайней пешкой. Особенности основной позиции. Оппозиция ближняя, оппозиция дальняя. Разыгрывание позиций король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	С предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2	<b>20мин.</b>		

				кг).			
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>18.08-23.08</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Король и не крайняя пешка против короля. Позиции, в которых лишняя пешка у одной из сторон не крайняя. Основная позиция, к которой рано или поздно приходят все окончания с не крайней пешкой. Особенности основной позиции. Оппозиция ближняя, оппозиция дальняя. Разыгрывание позиций король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	С предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		

		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Король и не крайняя пешка против короля. Позиции, в которых лишняя пешка у одной из сторон не крайняя. Основная позиция, к которой рано или поздно приходят все окончания с не крайней пешкой. Особенности основной позиции. Оппозиция ближняя, оппозиция дальняя. Разыгрывание позиций король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	С предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Король и не крайняя пешка против короля. Позиции, в которых лишняя пешка у одной из сторон не крайняя. Основная позиция, к которой рано или поздно приходят все окончания с не крайней пешкой. Особенности основной позиции. Оппозиция ближняя, оппозиция дальняя. Разыгрывание позиций король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие	С предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с	<b>20мин.</b>		

			упражнения.	баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).			
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		
			<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>25.08-30.08</b>	<b>1</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Король и не крайняя пешка против короля. Позиции, в которых лишняя пешка у одной из сторон не крайняя. Основная позиция, к которой рано или поздно приходят все окончания с не крайней пешкой. Особенности основной позиции. Оппозиция ближняя, оппозиция дальняя. Разыгрывание позиций король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
			<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	С предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
			<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		

		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>2</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Король и не крайняя пешка против короля. Позиции, в которых лишняя пешка у одной из сторон не крайняя. Основная позиция, к которой рано или поздно приходят все окончания с не крайней пешкой. Особенности основной позиции. Оппозиция ближняя, оппозиция дальняя. Разыгрывание позиций король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	С предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2 кг).	<b>20мин.</b>		
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований;	<b>5 мин</b>		
<b>3</b>	<b>2 часа (120минут)</b>	<b>ТО:</b> История шахмат. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Пешечные окончания.	Король и не крайняя пешка против короля. Позиции, в которых лишняя пешка у одной из сторон не крайняя. Основная позиция, к которой рано или поздно приходят все окончания с не крайней пешкой. Особенности основной позиции. Оппозиция ближняя, оппозиция дальняя. Разыгрывание позиций король и пешка против короля.	<b>40мин.</b>		
		<b>ОФП:</b> Общеразвивающие упражнения.	С предметами: со скакалкой, с гимнастической палкой, с баскетбольными мячами, с набивными мячами (вес от 1 до 2	<b>20мин.</b>		

			кг).			
		<b>Тех II-Так II:</b> Обучение технике и тактики шахмат на начальном этапе обучения :	Миттельшпиль. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач.	<b>55мин</b>		
		<b>Псих II:</b> Психологическая подготовка	Формирование значимых морально-волевых качеств; - совершенствование свойств внимания; - овладение умением сосредотачиваться и мобилизоваться во время тренировочной деятельности; - овладение умением управлять своими чувствами, действиями, эмоциями, поведением; - овладение умением регулировать психическое состояние во время соревнований	<b>5 мин</b>		

### Методическая часть

Тренировочное занятие - основной инструмент тренера. Большую часть тренировочного занятия составляют: изучение основ партии, совершенствование различных систем защиты и нападения, подготовка к партии с конкретным соперником. При этом упражнения на занятиях играют главную роль.

Основные правила построения и проведения тренировочного занятия:

1. Планирование физической нагрузки.
2. Структура и направленность тренировочного занятия.
3. Качественное проведение тренировочных занятий.

Необходимым условием для занятий по виду спорта «шахматы» является отсутствие медицинских противопоказаний для занятий по виду спорта «шахматы».

Нагрузка по характеру и интенсивности должна быть в основном на уровне, близком к соревновательному и даже несколько выше и требует значительных нервных затрат, а следовательно, более продолжительное время для восстановления. Поэтому она дается 3 раза в неделю. В остальные дни тренировочные занятия проводятся с меньшими нагрузками (для усиления процессов восстановления, отработки техники и тактики и других вопросов подготовки).

Используемые в учебно-тренировочном процессе методы можно подразделить на три группы: 1) словесные, 2) наглядные и 3) практические. К словесным методам относятся: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор.

*Рассказ* — это короткое повествование о технико-тактических приемах, взаимодействиях, способах их применения, месте и значении в игровой деятельности.

*Объяснение* раскрывает содержание, форму и структуру конкретного двигательного движения или действия, а также факторы, определяющие его эффективность. Точное и доступное объяснение создает предпосылки для освоения новых технических приемов, правильного выполнения тактических установок. Одно из требований к объяснению — краткость.

*Команды и распоряжения* — специфические формы речевого воздействия для оперативного управления деятельностью занимающихся. Они отличаются особой лаконичностью. На учебных тренировках по шахматам преимущественно пользуются распоряжениями, которые в отличие от команд не имеют строго регламентированной формы, просты и доступны по содержанию. Распоряжения даются для подготовки, начала или окончания упражнения или игрового задания.

*Задание* — это форма постановки индивидуальной или коллективной задачи перед занимающимися для выполнения упражнений или в учебных играх. Указание отличается от задания краткостью формы и направлено на внесение коррективов в действия учеников по ходу выполнения упражнения или в процессе игрового противоборства.

*Беседа* предполагает диалог между педагогом и учениками, благодаря которому осуществляется обмен мнениями и намечается план дальнейших действий при обучении или совершенствовании.

*Разбор*, как правило, производят после завершения упражнения, игры или занятия. Это короткий или обстоятельный анализ всех действий и их результата.

*Наглядные методы* многообразны и направлены на активизацию сенсорных процессов у занимающихся. К ним, прежде всего, относится показ упражнений или их элементов тренером-преподавателем или наиболее подготовленными учениками. Показ должен носить образцовый, четкий характер и создавать полное представление у занимающихся о движениях или действиях. Для этого необходимо создать соответствующие предпосылки: выбрать место для показа упражнения и создать оптимальные условия для его обзора; осуществить показ в целом или по частям, в обычном или замедленном темпе.

Высоко результативны и вспомогательные наглядные *методы*: демонстрация кино- и видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий, использование демонстрационных досок, планшетов и других средств. Эффективны также повторный и замедленный показ или демонстрация.

Использование наглядных методов всегда должно сочетаться с разновидностями словесных. Это является одним из основных условий эффективности проведения учебных занятий.

*Практические методы* базируются на активной умственной деятельности обучающихся. Их грамотное использование имеет решающее значение в освоении умений и навыков в шахматах.

*Упражнения* предполагают многократное повторение движений для овладения техникой приема, сочетания приемов отдельными учениками или технико-тактических взаимодействий группой занимающихся. Разучивание техники может осуществляться в целом или по частям.

*Расчлененным методом* в шахматах осваивают умственные тактико-технические приемы. При изучении техники и тактики шахмат широко используются подводящие упражнения. Как правило, их объединяют в блоки так, чтобы путем планомерного и постепенного освоения более простых движений подвести занимающихся к овладению сложными технико-тактическими действиями в целом. Предлагаемые задания выполняются в строгой последовательности индивидуально или с помощью партнера.

### **Требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований**

В обязанности тренера входят следующие мероприятия, обеспечивающие безопасное пространство для лиц, проходящих спортивную подготовку:

- поддержание учебной дисциплины во время тренировочных занятий;
- обеспечение безопасности при проведении тренировочных занятий на всех этапах спортивной подготовки;
- своевременное выявление угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов;
- оперативное реагирование на нештатные ситуации и применение верных алгоритмов действий для устранения или снижения опасности;
- выявление неисправности спортивных объектов и инвентаря;
- проведение занятий на сухом, нескользком полу;
- проверка состояния здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку, перед тренировочным занятием;

- осмотр лиц, проходящих спортивную подготовку, перед тренировочным занятием - проведение с лицами, проходящими спортивную подготовку, инструктажа по технике безопасности 2 раза в год: в начале учебного и в начале календарного года. О чем сделать запись в журнале учета групповых занятий по шахматам в разделе «инструктаж лиц, проходящих спортивную подготовку»

- знать и правильно оказывать первую помощь.

- знать и правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты.

Требования к технике безопасности лиц, проходящих спортивную подготовку.

Перед началом тренировочных занятий и соревнований:

1) надеть спортивный костюм, не стесняющий движений и спортивную обувь с нескользящей подошвой. Экипировка должна соответствовать климатическим условиям места занятий; 2) войти в спортивный зал в присутствии тренера и ждать его дальнейших указаний; 3) Проверить отсутствие посторонних предметов в зале и при их обнаружении сообщить об этом тренеру.

Во время тренировочных занятий и соревнований:

1) не выполнять упражнения без тренера;

2) не покидать спортивный зал без тренера;

3) соблюдать дисциплину;

4) при изучении нового упражнения выполнять движения плавно без рывков;

5) при выполнении прыжков приземляться мягко на носки ступней, пружинисто приседая;

6) при выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, во избежание столкновений;

7) при плохом самочувствии, появлении во время тренировочного занятия болей срочно сообщить об этом тренеру и прекратить занятие.

По окончании тренировочных занятий и соревнований:

1) убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь и оборудование;

2) снять спортивную экипировку;

3) Принять теплый душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом, затем растереться полотенцем.

### **Система контроля и зачетные требования программы**

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

#### ***На этапе начальной подготовки:***

-изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;

-повысить уровень физической подготовленности;

-овладеть основами техники вида спорта «шахматы»;

-получить общие знания об антидопинговых правилах;

-соблюдать антидопинговые правила; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой учреждением, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

*Контрольные упражнения (испытания) спортивной подготовки*

**Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «шахматы»**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчики/ юноши/ юниоры	девочки/ девушки/ юниорки	мальчики/ юноши/ юниоры	девочки/ девушки/ юниорки
<b>1. Нормативы общей физической подготовки</b>						
1.1.	Бег на 30м.	с	не более		не более	
			6,9	7,1	6,7	6,8
			-	-	6,0	6,5
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	кол-во раз	не менее		не менее	
			7	4	10	6
1.3..	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее		не менее	
			+1	+3	+3	+5
2.2.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			110	105	120	115

**Контрольно-переводные нормативы по общей физической подготовке на начальном этапе первого года обучения**

Упражнения	Баллы	Юноши	Девушки
		НП-1	НП-1
Бег на 30м	«5»	6,7	6,9
	«4»	6,8	7,0
	«3»	<b>6,9</b>	<b>7,1</b>
Сгибание и разгибание рук в	«5»	9	6

упоре лежа на полу	«4»	8	5
	«3»	7	4
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	«5»	+3	+5
	«4»	+2	+4
	«3»	+1	+3
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	«5»	115	109
	«4»	112	107
	«3»	<b>110</b>	<b>105</b>

### Требования к результатам освоения программы на начальном этапе спортивной подготовки

Достижение результатов реализации программы спортивной подготовки по виду спорта шахматы на каждом этапе спортивной подготовки дает основание для перевода лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки.

На этапе начальной подготовки у лиц, проходящих спортивную подготовку, должен быть:

- сформирован устойчивый интерес к занятиям спортом;
- сформирован широкий круг двигательных умений и навыков;
- освоена основа техники по виду спорта шахматы;
- всесторонне гармонично развиты физические качества;
- укреплено здоровье спортсмена;

В рамках прохождения этапа начальной подготовки должен быть осуществлен отбор перспективных юных спортсменов, способных осваивать требования программы при дальнейших занятиях по виду спорта шахматы.

Важнейшей функцией управления наряду с планированием является контроль, определяющий эффективность тренировочной работы с лицами, проходящими спортивную подготовку, на всех этапах подготовки. В процессе тренировочной работы систематически ведется учет подготовленности путем:

- а) текущей оценки усвоения изучаемого материала;
- б) оценки результатов выступления в соревнованиях индивидуальных показателей;

в) выполнения контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке и тактической подготовке, для чего проводится прием контрольных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и тактической подготовке.

Прием контрольных нормативов проводится в сентябре и мае текущего тренировочного года.

#### Перевод лиц, проходящих спортивную подготовку:

- лица, проходящие спортивную подготовку, выполнившие контрольные требования по программе за тренировочный год, на основании протоколов контрольных испытаний и приказа директора переводятся на следующий этап спортивной подготовки;

-Лица, проходящие спортивную подготовку должны сдать все контрольные нормативы, при этом учитываются и спортивные достижения лиц, проходящих спортивную подготовку, наличие спортивного разряда.

- Лица, проходящие спортивную подготовку, пропустившие 2/3 учебного времени за год по независящим от них обстоятельствам, не могут быть переведены на следующий этап подготовки.

-Лица, проходящие спортивную подготовку должны сдать все контрольные нормативы.

Контроль работы включает предварительный учет, то есть данные, с которыми пришли занимающиеся видом спорта кикбоксинг и текущий учет - на протяжении всего периода спортивной подготовки. Анализ контрольных результатов позволяет более рационально подобрать средства и методы в подготовке конкретной группы лиц, проходящих спортивную подготовку, что способствует повышению уровня тренировочного процесса. Сравнение результатов контрольных нормативов в начале и в конце

тренировочного года, динамика ответной реакции организма на нагрузку в процессе подготовки занимающихся по виду спорта кикбоксинг позволяют судить об адаптации организма к выполняемой нагрузке.

## **Перечень информационного обеспечения программы**

### ***I. Нормативно-правовые акты и документы***

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 06.03.2022) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства спорта РФ от 09 ноября 2022 г. N 952 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "шахматы";
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
6. Приказ Минспорта РФ от 06.09.2023 N 638 «О внесении изменений в Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Шахматы», утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 09.11.2022 № 952»

### ***II. Используемая литература***

1. Авербах Ю.Л. Шахматы: методическое пособие. – М., Знание, 1990.
2. Алаторцев В.А. Вопросы методики тренировки шахматистов старших разрядов. – М.: ЦНИИФК, 1962.
3. Алексеев Н.Г., Злотник Б.А. Проблемы отбора перспективных юных шахматистов. - М.: ГЦОЛИФК, 1984.
4. Ботвинник М.М. Методы подготовки шахматиста / В кн. Теория и практика шахматной игры: Учеб. пособ. / Под ред. Я.Б. Эстрина. – М.: Высш. школа, 1981.
5. Гик Е.Я. Компьютерные шахматы: эра новых чемпионов. – М: ФАИР, 1997.
6. Голенищев В.Е. Подготовка юных шахматистов: программа для II разряда. - М.: Сов. Россия, 1980.
7. Голенищев В.Е. Программа подготовки юных шахматистов IV и III разрядов» ВШК. - М., 1969.
8. Дворецкий М.И. Методика работы тренера с шахматистами высших разрядов // В кн.: Шахматы: наука, опыт, мастерство. – М: Высшая школа, 1990.
9. Дворецкий М.И., Юсупов А.М. Методы шахматного обучения. Харьков: ФОЛИО, 1997.
10. Дворецкий М.И. Профессия – тренер. – М: 2012.
11. Дворецкий М.И. Размышления о профессии. – М: 2013.
12. Костьев А.Н. Программа «Шахматы для детско-юношеских спортивных школ, специализированных школ Олимпийского резерва и школ ВСМ» утверждена Комитетом по физкультуре и спорту при Совете Министров СССР в 1978 году.
13. Крогиус Н.В. Психологическая подготовка шахматиста. – М: Физкультура и спорт, 1975.
14. Лобач П., Погонина Е. Шахматы и психология – факты, комментарии, тесты. – Саратов: «ИП «Волкова В.В.», 2011.
15. Нейштадт Я.И. Шахматный практикум. – М.: ФиС, 1980.
16. Теория и практика шахматной игры: Науч.-метод. и практ. пособие / Под ред. Я.Б. Эстрина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 1984.
17. Фесенко Т.К. Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе. научнопрактическое обоснование проекта-концепции -2-е изд.-Обнинск, 2013.-96 с.

### ***III. Интернет ссылки:***

1. Официальный интернет-сайт Министерства Просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: (<https://edu.gov.ru/>)
2. Официальный интернет-сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: (<http://www.minsport.gov.ru/>)
3. Официальный интернет-сайт РУСАДА [Электронный ресурс] - Режим доступа: (<http://www.rusada.ru/>)
4. Официальный интернет-сайт ВАДА [Электронный ресурс] - Режим доступа: (<http://www.wada-ama.org/>)
5. Официальный сайт РФБ [Электронный ресурс] - Режим доступа: (<https://russiabasket.ru/>)
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] - Режим доступа: (<http://www.consultant.ru/>)
7. Олимпийский комитет России [Электронный ресурс] - Режим доступа: (<http://www.roc.ru/>)
8. Официальный сайт: Федерация шахмат России ([ruchess.ru](http://ruchess.ru)) <https://new.russwimming.ru/>
9. Наука о тренерской работе (Abstracts) <http://www.rohan.sdsu.edu/dept/coachsci/index>
10. [www.crestbook.com](http://www.crestbook.com) - сайт шахматы – онлайн.
11. [www.chesspro.ru](http://www.chesspro.ru) - сайт профессионально о шахматах.
12. [www.chessplanet.ru](http://www.chessplanet.ru) - сайт Шахматная планета.
13. [www.gambler.ru](http://www.gambler.ru) - сайт интеллектуальные игры онлайн