

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 2»

«Рассмотрено»	«Утверждаю»	«Согласовано»
На МО спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» Протокол № ___ от _____ 2024г.	И.о.Заместитель директора По УСР _____ Фетисова В.Э «___» _____ 2024г.	Директор МБУДО «Спортивная школа №2» _____ Вирбицкас С.М. Приказ № ___ Од от «___» _____ 2024г.



Подписано цифровой подписью:
Вирбицкас Сергей Мидасович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования спортивной подготовки по виду спорта «футбол»

На 2024-2025 учебный год

Этап начальной подготовки первый год обучения

Рабочая программа составлена на основе: программы подготовки футболистов 7 лет: Авторы: *Абрамов, Е.Е.* Дифференцированный подход к построению тренировочных нагрузок футболистов учебно-тренировочных групп: дис. канд. пед. наук. - Малаховка, 1996. - 214 с.;

Годик, М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6–9 лет. / М.А. Годик, С.М. Мосягин, И.А. Швыков. – М. : Граница, 2008. – 162 с.

Составитель:
инструктор-методист : Вирбицкас Е.В.

Бийск, 2024 год

Пояснительная записка

Футбол – олимпийский вид спорта.

Футбол – самый популярный командный вид спорта в мире, целью в котором является забить мяч в ворота соперника большее число раз, чем это сделает команда соперника в установленное время. Мяч в ворота можно забивать ногами или любыми другими частями тела (кроме рук). Каждая футбольная команда должна состоять максимум из одиннадцати игроков (именно столько может находиться одновременно на поле), один из которых вратарь и он же единственный игрок, которому разрешено играть руками в рамках штрафной площади у своих ворот.

Футбольный матч состоит из двух таймов длительностью по 45 минут каждый. Между таймами предусмотрен 15 минутный перерыв на отдых, после которого команды меняются воротами. Это делается для того, чтобы команды были в равных условиях. Футбольную игру выигрывает команда, забившая большее количество голов в ворота соперника. Если команды закончили матч с одинаковым счетом голов, то фиксируется ничья, или назначаются два дополнительных тайма по 15 минут. Если дополнительное время закончилось ничьей, то назначается серия послематчевых пенальти.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке «футбол» с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «футбол», утвержденным приказом Минспорта России от 16.11.2022 № 1006 (далее – ФССП).

Программа определяет основные направления и условия осуществления спортивной подготовки по виду спорта футбол, содержит нормативную и методическую части, а также систему контроля и зачетные требования.

Настоящая Программа разработана на основе принципа комплексности, предусматривающего тесную взаимосвязь всех видов спортивной подготовки (теоретическую, технико-тактическую, физическую, психологическую, методическую, соревновательную);

В группу начальной подготовки (НП-1) принимаются лица, проходящие спортивную подготовку, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний для вида спорта «футбол», минимальный возраст 7 лет, минимальное количество детей в группах 14 человек.

Этап начальной подготовки (НП-1) формируется из обучающихся общеобразовательных школ, желающих заниматься спортом и имеющих письменное разрешение врача-педиатра. На этом этапе подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта футбол, выбора спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на последующие этапы подготовки.

Задачи этапа начальной подготовки (НП-1):

1. Отбор способных к занятиям футболом детей.
2. Формирование стойкого интереса к занятиям.
3. Всесторонне гармоничное развитие физических способностей, укрепления здоровья, закаливание организма.
4. Воспитание специальных способностей для успешного овладения навыками вида спорта футбол - гибкости, ловкости, развитие быстроты движений, двигательной координации, общей и специальной выносливости.
5. Обучение основным приемам технических и тактических действий

6. Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Учебно-тренировочный процесс в организации, осуществляющей спортивную подготовку, ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели и не превышает нормативы объема тренировочной нагрузки.

Количество тренировочных занятий в неделю на НП-1 три раза в неделю по 2 часа, 312 часов в год, наполняемость группы 14 человек.

<i>Виды подготовки и иные мероприятия</i>	<i>Количество годовых часов (% от годового количества часов)</i>
Общая физическая подготовка	48 (15,4%)
Специальная физическая подготовка	-
Участие в спортивных соревнованиях	-
Техническая подготовка	144(46,1%)
Тактическая подготовка	2 (0,64%)
Теоретическая подготовка	2 (0,64%)
Психологическая подготовка	2 (0,64%)
Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	5 (1,6%)
Инструкторская практика	-
Судейская практика	-
Медицинские, медико-биологические мероприятия	4 (1,3%)
Восстановительные мероприятия	4 (1,3%)
Интегральная подготовка	101 (32,3%)
Общее количество в год	312
Самостоятельная работа 10% от общего количества в год	31(10%)

Примерный годовой план для групп спортивной начальной подготовки (НП-1)

	Вид подготовки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	итого
1.	Общая физическая подготовка	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
2.	Специальная физическая подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Техническая подготовка	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	144
5.	Тактическая подготовка	-	0,5	0,5	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-	2
6.	Теоретическая подготовка	0,5	-	-	0,5	-	-	0,5	-	-	0,5	-	-	2
7.	Психологическая подготовка					2								2
8.	Контрольные мероприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4
9.	Инструкторская практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Судейская практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
12.	Восстановительные мероприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
13.	Интегральная подготовка	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	102
		24,5	24,5	24,5	24,5	26	24	25,5	25	29,5	26	29	29	

Виды (формы) обучения

В учреждении при реализации дополнительной образовательной программы применяются следующие виды (формы) обучения - учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные и смешанные)

- учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям;
- учебно-тренировочные мероприятия по общей и специальной физической подготовке;
- самостоятельная подготовка;
- спортивные соревнования (контрольные, отборочные, основные игры);
- инструкторская и судейская практика;
- медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия.
- тестирование и контроль;
- участие в культурно – массовых, спортивных мероприятиях.

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, в соответствии с определенным федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «футбол», утвержденным приказом Минспорта России от 16.11.2022 № 1006 (далее – ФССП).

При разработке программы использовалось пособие подготовки футболистов 7 лет: Авторы: Абрамов, Е.Е. Дифференцированный подход к построению тренировочных нагрузок футболистов учебно-тренировочных групп: дис. канд. пед. наук. - Малаховка, 1996. - 214 с.; Годик, М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. и поурочная программа подготовки юных футболистов 6–9 лет. / М.А. Годик, С.М. Мосягин, И.А. Швыков. – М. : Граница, 2008. – 162 с. Пособия посвящены проблеме обучения основам техники и тактики игры в футбол, а также навыкам игровой деятельности. В разделе I учебного пособия дано теоретическое обоснование построения учебного процесса; раскрыты содержание, структура и закономерности обучения, последовательность прохождения материала. Представлен обширный дидактический материал по обучению основам техники игры, включающий систематизированное описание всех игровых приемов нападения и защиты; блоки средств и методов для овладения навыками игры; перечень организационно-методических указаний и возможных ошибок. В разделе II пособия продолжается изложение материала по обучению навыкам игры в футбол. Основные теоретико-методические положения, относящиеся к учебному процессу в целом и раскрытые в разделе I, здесь адаптированы по отношению к овладению основами тактики игры. Тактика футбола рассматривается как структурный компонент разнообразных игровых действий в непрерывно меняющихся условиях, неразрывно связанный с техникой игры. При подаче материала используется предложенный в разделе I пособия подход. В краткой форме дается характеристика базовых понятий, относящихся к изучаемому разделу теории и методики футбола. Раскрываются современные тенденции его развития. Подробно описываются все разновидности тактических действий в нападении и защите: индивидуальные, групповые и командные. Рекомендуются рациональная последовательность их изучения. Представлены комплексы подводящих и основных упражнений для освоения каждого вида технико-тактических действий и основанных на них взаимодействий. Им соответствуют блоки организационно-методических указаний и перечень наиболее распространенных ошибок. И наконец, раздел III пособия посвящен закономерностям обучения игровой деятельности. В качестве системообразующего звена рассматривается специфика игрового противоборства в футболе. На ее изучении и реализации концепции интегральной подготовки базируется многоуровневый процесс освоения составных компонентов игровой деятельности. Раскрыты сущность интегральной подготовки, ее структура и содержание. Предложены эффективные средства и методы интеграции локальных результатов обучения в целостную игровую деятельность. Для простоты восприятия текст иллюстрирован большим количеством рисунков, схем игровых ситуаций и тренировочных заданий.

Таким образом осуществляется системное и взаимосвязанное изложение теоретических и методических аспектов обучения технике, тактике игры и целостной игровой деятельности в футболе. Причем основное внимание уделяется методике обучения.

**Календарно-тематический план учебно-тренировочного этапа начальной подготовки первого года обучения по виду спорта
«футбол»**

Планируемая дата проведения	Номер занятия	Продолжительность	Тема занятия	Содержание	Время	Дата расписанию	Фактическая дата проведения
02.09-08.09	1	2 часа (120 мин)	ОФП: Развитие координации простой.	Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроение: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Построение, выравнивание строя, расчет по строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, бег, шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.	20мин.		
			Тех.П: Освоение технических элементов футбола.	Упражнения по освоению техники ведения мяча: Ведение мяча по зигзагообразной линии с использованием передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении. Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Изучение связки «ведение – обводка – удар по воротам».	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Чередование упражнений для развития физических качеств; «2 против 1». Забегание «2 против 1». Реакция на адрес передачи мяча «2 против 1». Адресат передачи мяча «2 против 1 (+1)». Отход «2 против 1». Спиной к своим воротам «2 против 1».	40 мин		
	2	2 часа (120мин)	ОФП: Развитие координации простой	Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроение: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Построение, выравнивание строя, расчет по строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, бег, шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.	20мин.		
			Тех.П: Освоение технических элементов футбола.	Ведение мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой. Ведение мяча правой ногой с последующим ударом по мячу в маленькие ворота; Ведение мяча внутри центрального круга разными сторонами стопы. Ведение мяча по прямой линии, попеременно внутренней и внешней сторонами подъема, на дистанции 8–10 м, с последующим ударом по воротам.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Чередование упражнений для развития качеств с упражнениями по технике; Быстрое касание мяча и удар по воротам; Быстрое касание мяча и удар по воротам (усложнение); Быстрое завершение атаки; Передача мяча разыгрывающему игроку; Передача мяча «в стенку» и удар по воротам.	40 мин		
	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие координации простой	Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроение: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Построение, выравнивание строя, расчет по строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, бег, шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.	20мин.		

			<p>Тех.П: Освоение технических элементов футбола.</p>	<p>Перекачивание мяча подошвой в движении, поочередно обеими ногами; далее – катить мяч подъемом и тянуть мяч назад подошвой, поочередно правой и левой ногой. - Перекачивание мяча то влево, то вправо с остановкой его поочередно внутренней и внешней сторонами стопы. Перекачивание мяча назад и вперед как подошвой, так и подъемом, поочередно меняя ноги. - Перевод мяча от одной стопы к другой, двигаясь при этом по прямой линии. - Перемещение мяча назад подошвой, затем вперед подъемом, остановка мяча подошвой той же стопы, заступает за него, поворот и ведение его подъемом той же стопы в другом направлении.</p>	60 мин		
			<p>ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.</p>	<p>Упражнения в численном неравенстве. Упражнения включают в себя игровые действия в численном неравенстве игроков. Упражнения проводятся на укороченном поле. Предлагаемые упражнения направлены на совершенствование атакующих действий.</p>	40 мин		
09.09-15.09	1	2 часа (120мин)	<p>ОФП: Развитие координации простой</p>	<p>Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроение: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Построение, выравнивание строя, расчет по строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, бег, шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.</p>	20мин.		
			<p>Тех.П: Освоение технических элементов футбола.</p>	<p>Ведение мяча: внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек. Жонглирование мячом: одной ногой (стопой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедрями).</p>	60 мин		
			<p>ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.</p>	<p>Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).</p>	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	<p>ОФП: Развитие координации простой</p>	<p>Построение, выравнивание строя, расчет по строю, повороты на месте. Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроение: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Построение, выравнивание строя, расчет по строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, бег, шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.</p>	20мин.		
			<p>Тех.П: Освоение технических элементов футбола.</p>	<p>Прием – остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку подошвой и разными частями стопы, летящего по воздуху стопой, бедром, грудью и головой. 4. Передачи мяча: короткие, средние и длинные; выполняемые разными частями стопы; головой;</p>	60 мин		
			<p>ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.</p>	<p>Упражнения в численном неравенстве. Выбор Поддержка при владении мячом Поперечные передачи фланговых игроков в атаке «3 против 2». Обводка при прорыве «3 против 2». Перевод игры на противоположный фланг «3 против 2». Атаки под различными углами «3 против 2».</p>	40 мин		

	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие координации простой	Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроение: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Построение, выравнивание строя, расчет по строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, бег, шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.	20мин.		
			Тех.П: Освоение технических элементов футбола.	Удары по мячу: по неподвижному мячу: после прямолинейного бега; после зигзагообразного бега; после зигзагообразного бега (стойки, барьеры); после имитации сопротивления партнера (игра 1x1). Удары после приема мяча: после коротких, средних и длинных передач мяча; после игры в стенку (короткую и длинную).	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом.	40 мин		
18.09 – 2	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие координации простой	Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроение: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Построение, выравнивание строя, расчет по строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, бег, шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.	20мин.		
			Тех.П: Освоение технических элементов футбола.	Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары внешней частью подъема. Выполнение ударов после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Взятие ворот в штрафной площади в ситуации «1 против 1» Выбор Поддержка при владении мячом Поперечные передачи фланговых игроков в атаке «3 против 2». Обводка при прорыве «3 против 2».	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие координации простой	Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроение: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Построение, выравнивание строя, расчет по строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, бег, шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.	20мин.		
			Тех.П: Освоение технических элементов футбола.	Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру. Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, партнеру.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях; индивидуальных, групповых и командных действий в нападении, защите, защите-нападении.	40 мин		

	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие координации простой	Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроение: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Построение, выравнивание строя, расчет по строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, бег, шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.	20мин.		
			Тех.П: Освоение технических элементов футбола.	Ведение мяча по зигзагообразной линии с использованием передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении. Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Футболист по сигналу тренера ведет мяч внутренней стороной подъема; потом обводит стойки (конусы); Ведение мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Упражнения в численном неравенстве. «2 против 1». Забегание «2 против 1». Реакция на адрес передачи мяча «2 против 1». Адресат передачи мяча «2 против 1 (+1)». Отход «2 против 1». Спина к своим воротам «2 против 1». Выбор Поддержка при владении мячом Поперечные передачи фланговых игроков в атаке «3 против 2».	40 мин		
26.09-30.09	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие координации простой	Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроение: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Построение, выравнивание строя, расчет по строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, бег, шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.	20мин.		
			Тех.П: Освоение технических элементов футбола.	Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом. Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом).	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Игра при численном неравенстве «4 против 3». Перевод игры на другой фланг для получения численного преимущества «1 против 1» «3 против 2 (+ вратарь)» 62 «4 против 2 (+ 2)». Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве Игра «4 против 2» превращается в игру «2 против 1» Игра «4 против 4 (+4)»	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие координации простой	Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроение: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Построение, выравнивание строя, расчет по строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, бег, шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.	20мин.		
			Тех.П: Освоение технических элементов футбола.	Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпад. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру. Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.	60 мин		

			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		
3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие координации простой	Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроение: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Построение, выравнивание строя, расчет по строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, бег, шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.	20мин.			
		Тех.П: Освоение технических элементов футбола.	Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары внешней частью подъема. Выполнение ударов после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающегося партнеру. Удары по мячу головой.	60 мин			
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Чередование упражнений для развития физических качеств; чередование упражнений для развития качеств с упражнениями по технике; соединение качеств и способностей с техническим приёмом.	40 мин			
4	0,5ч (30 мин)	Тер.П: История возникновения вида спорта и его развитие	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.	30мин.			
02.10– 07.10	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости.	Упражнения выполняются без предметов и с предметами (набивные мячи, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы, скакалки).	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения.	Ведение мяча: внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек. Жонглирование мячом: одной ногой (стопой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедрами).	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		
2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения выполняются без предметов и с предметами (набивные мячи, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы, скакалки).	20мин.			
		Тех.П: Техника нападения.	Удары по мячу: по неподвижному мячу: после прямолинейного бега; после зигзагообразного бега; после зигзагообразного бега (стойки, барьеры); после имитации сопротивления партнера (игра 1x1). по движущемуся мячу: прямолинейное ведение и удар; обводка стоек и удар; обводка партнера и удар. Удары после приема мяча: после коротких, средних и длинных передач мяча; после игры в стенку (короткую и длинную). Удары в затрудненных условиях: по летящему мячу; из-под прессинга; в игровом упражнении 1x1.	60 мин			
		ИП: Использование подвижных игр,	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного	40 мин			

			способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	программного материала по технической и тактической подготовке.			
3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения выполняются без предметов и с предметами (набивные мячи, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы, скакалки).	20мин.			
		Тех.П: Техника нападения.	Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	60 мин			
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Игра при численном неравенстве «4 против 3». Перевод игры на другой фланг для получения численного преимущества «1 против 1» «3 против 2 (+ вратарь)» 62 «4 против 2 (+ 2)». Коллективная игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве Игра «4 против 2» превращается в игру «2 против 1» Игра «4 против 4 (+4)»	40 мин			
09.10-14.10	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка и скамейка, перекладина, канат); прыжки в высоту с прямого разбега (с мостика) через планку (веревочку).	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения.	Ведение мяча «3 против 2». Забегание в зоне атаки «3 против 2». Проход флангового игрока при проведении атаки «3 против 2». Забегание в зоне атаки.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Перемещение нападающего для приема мяча и удар по воротам после получения второй передачи мяча. Подключение нападающего к атаке в ее завершающей фазе Подключение нападающего к атаке в ее завершающей фазе.	40 мин		
2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка и скамейка, перекладина, канат); прыжки в высоту с прямого разбега (с мостика) через планку (веревочку).	20мин.			
		Тех.П: Техника нападения.	Ведение мяча: внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек. 2. Жонглирование мячом: одной ногой (стопой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедрями). 3. Прием – остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку подошвой и разными частями стопы, летящего по воздуху стопой, бедром, грудью и головой.	60 мин			
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин			

	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка и скамейка, перекладина, канат); прыжки в высоту с прямого разбега (с мостика) через планку (веревочку).	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения.	Ведение мяча по зигзагообразной линии с использованием передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении. Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Футболист по сигналу тренера ведет мяч внутренней стороной подъема; потом обводит стойки (конусы);	60 мин		
ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.			Принципы ведения обороны «4 против 4». Команда нападающих против команды защитников «3 против 2». Контратака «3 против 2». Контратака с участием фланговых игроков 3 против 3». Нападение и защита Перевод игры и использование игрового пространства для атаки «3 против 3». Ведение мяча «3 против 2»	40 мин			
	4	1 час (60 мин)	Так.П: Тактика защиты	Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию т.е. осуществление «закрывания» и создания препятствий сопернику в получении мяча. Совершенствование в перехвате мяча. Применение отбора мяча изученными способами в зависимости от игровой обстановки. Противодействие передаче, ведению и удару по воротам. Групповые действия. Взаимодействия в обороне при равном соотношении сил и при численном преимуществе соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнера. Организация противодействия комбинациям «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча».	60 мин		
16.10-21.10	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения выполняются без предметов и с предметами (набивные мячи, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы, скакалки).	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения.	Ведение мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой. Ведение мяча по прямой линии, попеременно внутренней и внешней сторонами подъема, на дистанции 8–10 м, с последующим ударом по воротам. Ведение мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой; Перекатывание мяча подошвой в движении, поочередно обеими ногами;	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения выполняются без предметов и с предметами (набивные мячи, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы, скакалки).	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения.	Ведение мяча по зигзагообразной линии с использованием передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении. Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Футболист по сигналу тренера ведет мяч внутренней стороной подъема; потом обводит стойки (конусы);	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Перемещение нападающего для приема мяча и удар по воротам после получения второй передачи мяча. Подключение нападающего к атаке в ее завершающей фазе. Подключение нападающего к атаке в ее завершающей фазе.	40 мин		

	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения выполняются без предметов и с предметами (набивные мячи, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы, скакалки).	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения.	Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом. Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Чередование упражнений для развития физических качеств в различных сочетаниях.	40 мин		
23.10 28.10	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка и скамейка, перекладина, канат); прыжки в высоту с прямого разбега (с мостика) через планку (веревочку).	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения.	Ведение мяча по зигзагообразной линии с использованием передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении. Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Футболист по сигналу тренера ведет мяч внутренней стороной подъема; потом обводит стойки (конусы);	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке. «2 против 1». Забегание «2 против 1». Реакция на адрес передачи мяча «2 против 1». Адресат передачи мяча «2 против 1 (+1)». Отход «2 против 1».	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка и скамейка, перекладина, канат); прыжки в высоту с прямого разбега (с мостика) через планку (веревочку).	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения.	Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру. Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, партнеру. Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Перемещение нападающего для приема мяча и удар по воротам после получения второй передачи мяча. Подключение нападающего к атаке в ее завершающей фазе Подключение нападающего к атаке в ее завершающей фазе.	40 мин		

	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка и скамейка, перекладина, канат); прыжки в высоту с прямого разбега (с мостика) через планку (веревочку).	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе). Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Чередование упражнений для развития скоростно-силовых качеств с различными способами перемещений, приема и передачи, подачи, нападающего удара и блокирования (имитации, подводящими упражнениями).	40 мин		
30.10- 4.11	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Прием – остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку подошвой и разными частями стопы, летящего по воздуху стопой, бедром, грудью и головой. 4. Передачи мяча: короткие, средние и длинные; выполняемые разными частями стопы; головой; если передача мяча делается ногой, то мяч перед ударом может быть: а) неподвижен; б) мяч движется по траве или по воздуху с разной скоростью и игрок вначале останавливает его, а потом делает передачу.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Упражнения в численном неравенстве. Упражнения включают в себя игровые действия в численном неравенстве игроков. Упражнения проводятся на укороченном поле. Предлагаемые упражнения направлены на совершенствование атакующих действий, но в процессе тренер - преподаватель может изменить акцент и уделить больше внимание оборонительным действиям.	40 мин		
	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка. Перевороты вперед, в стороны, назад.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей — прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты	60 мин		

				переступанием, прыжком, на опорной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении. Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.			
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Чередование упражнений для развития физических качеств; чередование упражнений для развития качеств с упражнениями по технике; соединение качеств и способностей с техническим приёмом.	40 мин		
06.11— 11.11	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Бег, прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпад. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру. 54 Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Упражнения в численном неравенстве. Упражнения включают в себя игровые действия в численном неравенстве игроков.	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Прыжки опорные через козла, коня.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей — прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении. Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Упражнения в численном неравенстве. Упражнения включают в себя игровые действия в численном неравенстве игроков. Упражнения проводятся на укороченном поле. Предлагаемые упражнения направлены на совершенствование атакующих действий, но в процессе тренер - преподаватель может изменить акцент и уделить больше внимание оборонительным действиям.	40 мин		
3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика.	20мин.			
		Тех.П: Техника защиты	Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих	60 мин			

				действий и закрывая его туловищем от соперника.			
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе)	40 мин		
13.11-18.11	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке, бревне.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Поддержка при владении мячом Поперечные передачи фланговых игроков в атаке «3 против 2». Обводка при прорыве «3 против 2». Перевод игры на противоположный фланг «3 против 2». Атаки под различными углами «3 против 2». Игра при численном неравенстве «4 против 3». Перевод игры на другой фланг для получения численного преимущества «1 против 1» «3 против 2 (+ вратарь)»	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Ведение двумя-тремя футбольными мячами.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпад. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру. 54 Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Игра в обороне «3 против 3». Прессинг вблизи зоны ворот «3 против 1». Борьба двух команд «2 против 2». Принципы ведения обороны «4 против 4». Команда нападающих против команды защитников «3 против 2».	40 мин		
	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Обводка при прорыве «3 против 2». Перевод игры на противоположный фланг «3 против 2». Атаки под различными углами «3 против 2». Игра при численном неравенстве «4 против 3». Перевод игры на другой фланг для получения численного преимущества «1 против 1» «против 2 (+ вратарь)»	40 мин		
1	2 часа	ОФП: Развитие ловкости	Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка.	20мин.			

		(120 минут)	Тех.П: Техника защиты	Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру. Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря.	60 мин			
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин			
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка.	20мин.			
			Тех.П: Техника защиты	Прием – остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку подошвой и разными частями стопы, летящего по воздуху стопой, бедром, грудью и головой. 4. Передачи мяча: короткие, средние и длинные; выполняемые разными частями стопы; головой;	60 мин			
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Поддержка игрока, владеющего мячом Владение мячом в условиях прессинга 4 технических приема. Круговая тренировка Игра «3 против 3» - игра «6 против 6» «1 против 1». Командная игра «3 против 3». Прессинг.	40 мин			
	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка. Перевороты вперед, в стороны, назад.	20мин.			
			Тех.П: Техника защиты	Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.	60 мин			
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин			
	27.11-2.12	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика.	20мин.		
				Тех.П: Техника защиты	Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде. Вбрасывание мяча из-за боковой	60 мин		

			<p>линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру. 54 Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.</p>			
		<p>ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.</p>	<p>Упражнения в численном неравенстве. Упражнения включают в себя игровые действия в численном неравенстве игроков.</p>	40 мин		
2	2 часа (120 минут)	<p>ОФП: Развитие ловкости</p>	<p>Прыжки опорные через козла, коня.</p>	20мин.		
		<p>Тех.П: Техника защиты</p>	<p>Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей — прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении. Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад.</p>	60 мин		
		<p>ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.</p>	<p>Упражнения в численном неравенстве. Упражнения включают в себя игровые действия в численном неравенстве игроков. Упражнения проводятся на укороченном поле. Предлагаемые упражнения направлены на совершенствование атакующих действий, но в процессе тренер - преподаватель может изменить акцент и уделить больше внимание оборонительным действиям.</p>	40 мин		
3	2 часа (120 минут)	<p>ОФП: Развитие ловкости</p>	<p>Прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика.</p>	20мин.		
		<p>Тех.П: Техника защиты</p>	<p>Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.</p>	60 мин		
		<p>ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.</p>	<p>Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).</p>	40 мин		

04.12-09.12	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Обще-развивающие упражнения с широкой амплитудой движения.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения	Ведение мяча: внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек. 2. Жонглирование мячом: одной ногой (стойкой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедрями). Передачи мяча: короткие, средние и длинные; выполняемые разными частями стопы; головой; если передача мяча делается ногой. Удары по мячу: по неподвижному мячу: после прямолинейного бега; после зигзагообразного бега; после имитации сопротивления партнера (игра 1x1).	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Упражнения включают в себя игровые действия в численном неравенстве игроков. Упражнения проводятся на укороченном поле. Предлагаемые упражнения направлены на совершенствование атакующих действий, но в процессе тренер - преподаватель может изменить акцент и уделить больше внимание оборонительным действиям. Название упражнений «2 против 1». Забегание «2 против 1». Реакция на адрес передачи мяча «2 против 1». Адресат передачи мяча «2 против 1 (+1)». Отход «2 против 1».	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ТО: Закаливание организма.	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	20мин.		
			ОФП: Развитие гибкости	Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведения ног, рук до предела, мост, шпагат).	60 мин		
			Тех.П: Техника нападения	Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	40 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	20мин.		
	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения с гимнастической палкой или сложенной вчетверо скакалкой: наклоны и повороты туловища с различными положениями предметов (вверх, вперед, вниз, за голову, на спину); перешагивание и перепрыгивание.	20мин.		

			<p>Тех.П: Техника нападения</p> <p>Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.</p> <p>Удары внешней частью подъема. Выполнение ударов после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние.</p>	60 мин		
			<p>ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.</p> <p>Игра при численном неравенстве «4 против 3». Перевод игры на другой фланг для получения численного преимущества «1 против 1» «3 против 2 (+ вратарь)» 62 «4 против 2 (+ 2)». Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве Игра «4 против 2» превращается в игру «2 против 1» Игра «4 против 4 (+4)» м3 против 1 (+2)».</p>	40 мин		
11.12 - 16.12	1	2 часа (120 минут)	<p>ОФП: Развитие гибкости</p> <p>Упражнения с гимнастической палкой или сложенной вчетверо скакалкой: наклоны и повороты туловища с различными положениями предметов (вверх, вперед, вниз, за голову, на спину); перешагивание и перепрыгивание.</p>	20мин.		
			<p>Тех.П: Техника нападения</p> <p>Подачи: нижняя прямая (боковая); подача мяча в держателе (подвешенного на шнуре); в стену - расстояние 6-9 м, отметка на высоте 2 м; через сетку - расстояние 6 м, 9 м; из-за лицевой линии в пределы площадки.</p>	60 мин		
			<p>ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.</p> <p>Многочисленное выполнение технических приемов подряд; то же - тактических действий.</p>	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	<p>ОФП: Развитие гибкости</p> <p>Упражнения с гимнастической палкой или сложенной вчетверо скакалкой: наклоны и повороты туловища с различными положениями предметов (вверх, вперед, вниз, за голову, на спину); перешагивание и перепрыгивание.</p>	20мин.		
			<p>Тех.П: Техника нападения</p> <p>Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника. Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения,</p>	60 мин		

				между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.				
				ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Круговая тренировка Игра «3 против 3» - игра «6 против 6» «1 против 1». Командная игра «3 против 3». Прессинг. Игра в обороне «3 против 3». Прессинг вблизи зоны ворот «3 против 1». Борьба двух команд «2 против 2». Принципы ведения обороны «4 против 4». Команда нападающих против команды защитников «3 против 2».	40 мин		
	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения с гимнастической палкой или сложенной вчетверо скакалкой: наклоны и повороты туловища с различными положениями предметов (вверх, вперед, вниз, за голову, на спину); перешагивание и перепрыгивание.	20мин.			
			Тех.П: Техника нападения	Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей — прыжки в сторону с падением «перекатом». Повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении. Остановки во время бега выпадом и прыжком.	60 мин			
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе). Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин			
18.12 – 23.12	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке.	20мин.			
			Тех.П: Техника нападения	1. Ведение мяча: внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек. 2. Жонглирование мячом: одной ногой (стопой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедрами). 3. Прием – остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку подошвой и разными частями стопы, летящего по воздуху стопой, бедром, грудью и головой.	60 мин			
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	«2 против 1». Забегание «2 против 1». Реакция на адрес передачи мяча «2 против 1». Адресат передачи мяча «2 против 1 (+1)». Отход «2 против 1». Спинай к своим воротам «2 против 1». Выбор Поддержка при владении мячом Поперечные передачи фланговых игроков в атаке «3 против 2». Обводка при прорыве «3 против 2». Перевод игры на противоположный фланг «3 против 2». Атаки под	40 мин			

				различными углами.			
2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке.	20мин.			
		Тех.П: Техника нападения	Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	60 мин			
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе). Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин			
3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке.	20мин.			
		Тех.П: Техника нападения	Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру. 54 Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.	60 мин			
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Поддержка игрока, владеющего мячом Владение мячом в условиях прессинга 4 технических приема. Круговая тренировка Игра «3 против 3» - игра «6 против 6» «1 против 1». Командная игра «3 против 3». Прессинг. Игра в обороне «3 против 3». Прессинг вблизи зоны ворот «3 против 1». Борьба двух команд «2 против 2». Принципы ведения обороны «4 против 4». Команда нападающих против команды защитников «3 против 2». Контратака «3 против 2». Контратака с участием фланговых игроков 3 против 3».	40 мин			
25.12 30.12	- 1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Обще-развивающие упражнения с широкой амплитудой движения.	20мин.		
		Тех.П: Техника нападения	1. Ведение мяча: внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек. 2. Жонглирование мячом: одной ногой (стойкой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедрями). 3. Прием – остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку подошвой и разными частями стопы, летящего по воздуху стопой, бедром, грудью и головой.	60 мин			

		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	«2 против 1». Забегание «2 против 1». Реакция на адрес передачи мяча «2 против 1». Адресат передачи мяча «2 против 1 (+1)». Отход «2 против 1». Спина к своим воротам «2 против 1». Выбор Поддержка при владении мячом Поперечные передачи фланговых игроков в атаке «3 против 2». Обводка при прорыве «3 против 2». Перевод игры на противоположный фланг «3 против 2». Атаки под различными углами.	40 мин		
2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведения ног, рук до предела, мост, шпагат).	20мин.		
		Тех.П: Техника нападения	Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары внешней частью подъема.	60 мин		
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Выбор Поддержка при владении мячом Поперечные передачи фланговых игроков в атаке «3 против 2». Обводка при прорыве «3 против 2». Перевод игры на противоположный фланг «3 против 2». Атаки под различными углами.	40 мин		
3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения с гимнастической палкой или сложенной вчетверо скакалкой: наклоны и повороты туловища с различными положениями предметов (вверх, вперед, вниз, за голову, на спину); перешагивание и перепрыгивание.	20мин.		
		Тех.П: Техника нападения	Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	60 мин		
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе). Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин		
4	0,5ч 30 мин	Тер.П: Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.	30мин.		

06.01-12.01	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке, бревне.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Поддержка при владении мячом Поперечные передачи фланговых игроков в атаке «3 против 2». Обводка при прорыве «3 против 2». Перевод игры на противоположный фланг «3 против 2». Атаки под различными углами «3 против 2». Игра при численном неравенстве «4 против 3». Перевод игры на другой фланг для получения численного преимущества «1 против 1» «3 против 2 (+ вратарь)»	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке, бревне.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Поддержка при владении мячом Поперечные передачи фланговых игроков в атаке «3 против 2». Обводка при прорыве «3 против 2». Перевод игры на противоположный фланг «3 против 2». Атаки под различными углами «3 против 2». Игра при численном неравенстве «4 против 3». Перевод игры на другой фланг для получения численного преимущества «1 против 1» «3 против 2 (+ вратарь)»	40 мин		
	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке, бревне.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Поддержка при владении мячом Поперечные передачи фланговых игроков в атаке «3 против 2». Обводка при прорыве «3 против 2». Перевод игры на противоположный фланг «3 против 2». Атаки под различными углами «3 против 2». Игра при численном неравенстве «4 против 3». Перевод игры на другой фланг для получения численного преимущества «1 против 1» «3 против 2 (+ вратарь)»	40 мин		

13.01-19.01	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру. 54 Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Упражнения в численном неравенстве. Упражнения включают в себя игровые действия в численном неравенстве игроков.	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру. 54 Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Упражнения в численном неравенстве. Упражнения включают в себя игровые действия в численном неравенстве игроков.	40 мин		
	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде. Вбрасывание мяча из-за боковой	60 мин		

				линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру. 54 Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря.			
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Упражнения в численном неравенстве. Упражнения включают в себя игровые действия в численном неравенстве игроков.	40 мин		
20.01-26.01	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Прием – остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку подошвой и разными частями стопы, летящего по воздуху стопой, бедром, грудью и головой. 4. Передачи мяча: короткие, средние и длинные; выполняемые разными частями стопы; головой;	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Поддержка игрока, владеющего мячом Владение мячом в условиях прессинга 4 технических приема. Круговая тренировка Игра «3 против 3» - игра «6 против 6» «1 против 1». Командная игра «3 против 3». Прессинг.	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Прием – остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку подошвой и разными частями стопы, летящего по воздуху стопой, бедром, грудью и головой. 4. Передачи мяча: короткие, средние и длинные; выполняемые разными частями стопы; головой;	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Поддержка игрока, владеющего мячом Владение мячом в условиях прессинга 4 технических приема. Круговая тренировка Игра «3 против 3» - игра «6 против 6» «1 против 1». Командная игра «3 против 3». Прессинг.	40 мин		
3	2 часа	ОФП: Развитие ловкости	Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка.	20мин.			

		(120 минут)	Тех.П: Техника защиты	Прием – остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку подошвой и разными частями стопы, летящего по воздуху стопой, бедром, грудью и головой. 4. Передачи мяча: короткие, средние и длинные; выполняемые разными частями стопы; головой.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Поддержка игрока, владеющего мячом Владение мячом в условиях прессинга 4 технических приема. Круговая тренировка Игра «3 против 3» - игра «6 против 6» «1 против 1». Командная игра «3 против 3». Прессинг.	40 мин		
27.01-02.02	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Обводка при прорыве «3 против 2». Перевод игры на противоположный фланг «3 против 2». Атаки под различными углами «3 против 2». Игра при численном неравенстве «4 против 3». Перевод игры на другой фланг для получения численного преимущества «1 против 1» «3 против 2 (+ вратарь)»	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Обводка при прорыве «3 против 2». Перевод игры на противоположный фланг «3 против 2». Атаки под различными углами «3 против 2». Игра при численном неравенстве «4 против 3». Перевод игры на другой фланг для получения численного преимущества «1 против 1» «3 против 2 (+ вратарь)»	40 мин		

	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Обводка при прорыве «3 против 2». Перевод игры на противоположный фланг «3 против 2». Атаки под различными углами «3 против 2». Игра при численном неравенстве «4 против 3». Перевод игры на другой фланг для получения численного преимущества «1 против 1» «3 против 2 (+ вратарь)».	40 мин		
03.02-09.02	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие силовых способностей (статика, собственный вес).	Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения	Перекатывание мяча подошвой в движении, поочередно обеими ногами; далее – катить мяч подъемом и тянуть мяч назад подошвой, поочередно правой и левой ногой. - Перекатывание мяча то влево, то вправо с остановкой его поочередно внутренней и внешней сторонами стопы. Упражнение выполняется поочередно правой и левой ногой. - Перекатывание мяча назад и вперед как подошвой, так и подъемом, поочередно меняя ноги. Ведение мяча: внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие силовых способностей (статика, собственный вес).	Преодоление веса и сопротивления партнера.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения	Передачи мяча: короткие, средние и длинные; выполняемые разными частями стопы; головой; если передача мяча делается ногой, то мяч перед ударом может быть: а) неподвижен; б) мяч движется по траве или по воздуху с разной скоростью и игрок вначале останавливает его, а потом делает передачу. 5. Удары по мячу: по неподвижному мячу: после прямолинейного бега; после зигзагообразного бега; после	60 мин		

				зигзагообразного бега (стойки, барьеры); после имитации сопротивления партнера (игра 1x1).			
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Игра при численном неравенстве «4 против 3». Перевод игры на другой фланг для получения численного преимущества «1 против 1» «3 против 2 (+ вратарь)» 62 «4 против 2 (+ 2)». Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве Игра «4 против 2» превращается в игру «2 против 1» Игра «4 против 4 (+4)»	40 мин		
	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие силовых способностей (статика, собственный вес).	Переноска и перекладывание груза.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения	Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево). Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Принципы ведения обороны «4 против 4». Команда нападающих против команды защитников «3 против 2». Контратака «3 против 2». Контратака с участием фланговых игроков 3 против 3». Нападение и защита Перевод игры и использование игрового пространства для атаки «3 против 3». Ведение мяча «3 против 2».	40 мин		
12.02-17.02	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие силовых способностей (статика, собственный вес).	Лазанье по канату, шесту, лестнице.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения	Ведение мяча по зигзагообразной линии с использованием передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении. Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Футболист по сигналу тренера ведет мяч внутренней стороной подъема; потом обводит стойки (конусы); Ведение мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового	Чередование упражнений для развития физических качеств; чередование упражнений для развития качеств с упражнениями по	40 мин		

		мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	технике; соединение качеств и способностей с техническим приёмом.			
2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие силовых способностей (статика, собственный вес).	Перетягивание каната. Упражнения на гимнастической стенке.	20мин.		
		Тех.П: Техника нападения	Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом. Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую).	60 мин		
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		
3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие силовых способностей (статика, собственный вес).	Упражнения с набивными мячами. Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах.	20мин.		
		Тех.П: Техника нападения	Передачи мяча: короткие, средние и длинные; выполняемые разными частями стопы; головой; если передача мяча делается ногой, то мяч перед ударом может быть: а) неподвижен; б) мяч движется по траве или по воздуху с разной скоростью и игрок вначале останавливает его, а потом делает передачу. 5. Удары по мячу: по неподвижному мячу: после прямолинейного бега; после зигзагообразного бега; после зигзагообразного бега (стойки, барьеры); после имитации сопротивления партнера (игра 1x1).	60 мин		
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	«2 против 1». Забегание «2 против 1». Реакция на адрес передачи мяча «2 против 1». Адресат передачи мяча «2 против 1 (+1)». Отход «2 против 1». Спинай к своим воротам «2 против 1». Выбор Поддержка при владении мячом Поперечные передачи фланговых игроков в атаке «3 против 2». Обводка при прорыве «3 против 2». Перевод игры на противоположный фланг «3 против 2».	40 мин		

17.02-23.02	1	2 часа (120 минут)	<p>ОФП: Развитие силовых способностей (статика, собственный вес).</p>	Преодоление веса и сопротивления партнера. Переноска и перекладывание груза.	20мин.		
			<p>Тех.П: Техника нападения</p>	Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево). Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.	60 мин		
			<p>ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.</p>	Принципы ведения обороны «4 против 4». Команда нападающих против команды защитников «3 против 2». Контратака «3 против 2». Контратака с участием фланговых игроков 3 против 3». Нападение и защита Перевод игры и использование игрового пространства для атаки «3 против 3». Ведение мяча «3 против 2».	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	<p>ОФП: Развитие силовых способностей (статика, собственный вес).</p>	Лазанье по канату, шесту, лестнице. Перетягивание каната. Упражнения на гимнастической стенке.	20мин.		
			<p>Тех.П: Техника нападения</p>	Перекатывание мяча подошвой в движении, поочередно обеими ногами; далее – катить мяч подъемом и тянуть мяч назад подошвой, поочередно правой и левой ногой. - Перекатывание мяча то влево, то вправо с остановкой его поочередно внутренней и внешней сторонами стопы. Упражнение выполняется поочередно правой и левой ногой. - Перекатывание мяча назад и вперед как подошвой, так и подъемом, поочередно меняя ноги. Ведение мяча: внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек.	60 мин		
			<p>ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.</p>	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		
	3	2 часа (120 минут)	<p>ОФП: Развитие силовых способностей (статика, собственный вес).</p>	Перетягивание каната. Упражнения на гимнастической стенке.	20мин.		

			<p>Тех.П: Техника нападения</p> <p>Обманные движения «уход» выпадам (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево). Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.</p>	60 мин		
			<p>ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.</p> <p>Контратака с участием фланговых игроков 3 против 3». Нападение и защита Перевод игры и использование игрового пространства для атаки «3 против 3». Ведение мяча «3 против 2».</p>	40 мин		
26.02-02.03	1	2 часа (120 минут)	<p>ОФП: Развитие силовых способностей (статика, собственный вес).</p> <p>Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах.</p>	20мин.		
			<p>Тех.П: Техника нападения</p> <p>Передачи мяча: короткие, средние и длинные; выполняемые разными частями стопы; головой; если передача мяча делается ногой, то мяч перед ударом может быть: а) неподвижен; б) мяч движется по траве или по воздуху с разной скоростью и игрок вначале останавливает его, а потом делает передачу. 5. Удары по мячу: по неподвижному мячу: после прямолинейного бега; после зигзагообразного бега; после зигзагообразного бега (стойки, барьеры); после имитации сопротивления партнера (игра 1x1).</p>	60 мин		
			<p>ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.</p> <p>Игра при численном неравенстве «4 против 3». Перевод игры на другой фланг для получения численного преимущества «1 против 1» «3 против 2 (+ вратарь)» 62 «4 против 2 (+ 2)». Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве Игра «4 против 2» превращается в игру «2 против 1» Игра «4 против 4 (+4)»</p>	40 мин		
	2	2 часа (120 мин)	<p>ОФП: Развитие силовых способностей (статика, собственный вес).</p> <p>Преодоление веса и сопротивления партнера.</p>	20мин.		
			<p>Тех.П: Техника нападения</p> <p>Передачи мяча: короткие, средние и длинные; выполняемые разными частями стопы; головой; если передача мяча делается ногой, то мяч перед ударом может быть: а) неподвижен; б) мяч движется по траве или по воздуху с разной скоростью и игрок вначале останавливает его, а потом делает передачу. 5. Удары по мячу: по неподвижному мячу: после прямолинейного бега; после зигзагообразного бега; после зигзагообразного бега (стойки, барьеры); после имитации</p>	60 мин		

				сопротивления партнера (игра 1x1).			
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Игра при численном неравенстве «4 против 3». Перевод игры на другой фланг для получения численного преимущества «1 против 1» «3 против 2 (+ вратарь)» 62 «4 против 2 (+ 2)». Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве Игра «4 против 2» превращается в игру «2 против 1» Игра «4 против 4 (+4)»	40 мин		
	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие силовых способностей (статика, собственный вес).	Переноска и перекладывание груза.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения	Передачи мяча: короткие, средние и длинные; выполняемые разными частями стопы; головой; если передача мяча делается ногой, то мяч перед ударом может быть: а) неподвижен; б) мяч движется по траве или по воздуху с разной скоростью и игрок вначале останавливает его, а потом делает передачу. 5. Удары по мячу: по неподвижному мячу: после прямолинейного бега; после зигзагообразного бега; после зигзагообразного бега (стойки, барьеры); после имитации сопротивления партнера (игра 1x1).	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Игра при численном неравенстве «4 против 3». Перевод игры на другой фланг для получения численного преимущества «1 против 1» «3 против 2 (+ вратарь)» 62 «4 против 2 (+ 2)». Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве Игра «4 против 2» превращается в игру «2 против 1» Игра «4 против 4 (+4)»	40 мин		
03.03-09.03	1	2 часа (120 минут)	ОП: Развитие общей выносливости.	Бег равномерный и переменный на 500, 800, 1000 м. Подбрасывание и ловля мяча в ходьбе и беге, после поворота, кувырков, падения.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Ведение мяча: внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек. 2. Жонглирование мячом: одной ногой (стопой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедром). 3. Прием – остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку подошвой и разными частями стопы, летящего по воздуху стопой, бедром, грудью и головой.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		

	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие общей выносливости.	Кросс на дистанции для девушек до 3 км, для юношей до 5 км.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Передачи мяча: короткие, средние и длинные; выполняемые разными частями стопы; головой; если передача мяча делается ногой, то мяч перед ударом может быть: а) неподвижен; б) мяч движется по траве или по воздуху с разной скоростью и игрок вначале останавливает его, а потом делает передачу. 5. Удары по мячу: по неподвижному мячу: после прямолинейного бега; после зигзагообразного бега; после зигзагообразного бега (стойки, барьеры); после имитации сопротивления партнера (игра 1x1).	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Игра при численном неравенстве «4 против 3». Перевод игры на другой фланг для получения численного преимущества «1 против 1» «3 против 2 (+ вратарь)» 62 «4 против 2 (+ 2)». Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 .	40 мин		
3	2 часа (120 минут)	ОП: Развитие общей выносливости.	Дозированный бег по пересеченной местности от 3 мин до 1 ч (для разных возрастных групп).	20мин.			
		Тех.П: Техника защиты	Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево). Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.	60 мин			
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Принципы ведения обороны «4 против 4». Команда нападающих против команды защитников «3 против 2». Контратака «3 против 2». Контратака с участием фланговых игроков 3 против 3». Нападение и защита Перевод игры и использование игрового пространства для атаки «3 против 3». Ведение мяча «3 против 2».	40 мин			
10.03-16.03	1	2 часа (120 минут)	ОП: Развитие общей выносливости.	Ходьба на лыжах с подъемами и спусками с гор, прохождение дистанции от 3 до 10 км на время.	20мин.		

		Тех.П: Техника защиты	Обманные движения «уход» выпадам (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево). Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.	60 мин		
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Контратака с участием фланговых игроков 3 против 3». Нападение и защита Перевод игры и использование игрового пространства для атаки «3 против 3». Ведение мяча «3 против 2».	40 мин		
2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие общей выносливости.	Спортивные игры на время: баскетбол, мини-футбол (для мальчиков и девочек).	20мин.		
		Тех.П: Техника защиты	Обманные движения «уход» выпадам (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево). Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.	60 мин		
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Контратака с участием фланговых игроков 3 против 3». Нападение и защита Перевод игры и использование игрового пространства для атаки «3 против 3». Ведение мяча «3 против 2».	40 мин		
3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие общей выносливости.	Марш-бросок. Туристические походы.	20мин.		
		Тех.П: Техника защиты	Обманные движения «уход» выпадам (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево). Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.	60 мин		

			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Контратака с участием фланговых игроков 3 против 3». Нападение и защита Перевод игры и использование игрового пространства для атаки «3 против 3». Ведение мяча «3 против 2».	40 мин		
17.03-23.03	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие общей выносливости.	Бег равномерный и переменный на 500, 800, 1000 м.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Ведение мяча по зигзагообразной линии с использованием передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении. Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Футболист по сигналу тренера ведет мяч внутренней стороной подъема; потом обводит стойки (конусы); Ведение мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие общей выносливости.	Кросс на дистанции для девушек до 3 км, для юношей до 5 км.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево). Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		
3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие общей выносливости.	Дозированный бег по пересеченной местности от 3 мин до 1 ч (для разных возрастных групп).	20мин.			

		минут)	Тех.П: Техника защиты	Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру. 54 Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низколетящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения и с падением.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Игра в обороне «3 против 3». Прессинг вблизи зоны ворот «3 против 1». Борьба двух команд «2 против 2». Принципы ведения обороны «4 против 4». Команда нападающих против команды защитников «3 против 2». Контратака «3 против 2».	40 мин		
24.03-30.03	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие общей выносливости.	Кросс на дистанции для девушек до 3 км, для юношей до 5 км.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Ведение мяча: внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек. 2. Жонглирование мячом: одной ногой (стойкой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедрями). 3. Прием – остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку подошвой и разными частями стопы, летящего по воздуху стопой, бедром, грудью и головой.	60 мин		
	ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударе, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин				
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие общей выносливости.	Дозированный бег по пересеченной местности от 3 мин до 1 ч (для разных возрастных групп).	20мин.		
Тех.П: Техника защиты			Ведение мяча по зигзагообразной линии с использованием передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении. Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Футболист по сигналу тренера ведет мяч внутренней стороной подъема; потом обводит стойки (конусы); Ведение мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой.	60 мин			

			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин		
3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие общей выносливости.	Спортивные игры на время: баскетбол, мини-футбол (для мальчиков и девочек).	20мин.			
		Тех.П: Техника защиты	Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево). Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.	60 мин			
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Контратака с участием фланговых игроков 3 против 3». Нападение и защита Перевод игры и использование игрового пространства для атаки «3 против 3». Ведение мяча «3 против 2».	40 мин			
4	0,5 часа 30мин	Тер.П: Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах	30 мин			
31.03-06.04	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие силовых, скоростно-силовых способностей (статика, собственный вес)	Прыжки в высоту через препятствия, планку, в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на двух ногах.	20мин.		
		Тех.П: Техника нападения	Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Футболист по сигналу тренера ведет мяч внутренней стороной подъема; потом обводит стойки (конусы);Ведение мяча по зигзагообразной линии с использованием передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении. Ведение мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой.	60 мин			
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Упражнения в численном неравенстве. Упражнения включают в себя игровые действия в численном неравенстве игроков.«2 против 1». Забегание «2 против 1». Реакция на адрес передачи мяча «2 против 1». Адресат передачи мяча «2 против 1 (+1)». Отход «2 против 1». Спиной к своим воротам «2 против 1».	40 мин			

	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие силовых, скоростно-- силовых способностей (статика, собственный вес)	Перепрыгивание предметов (скамеек, мячей и др.), «чехарда». Прыжки в глубину.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения	1. Ведение мяча: внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек. 2. Жонглирование мячом: одной ногой (стойкой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедрями). 3. Прием – остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку подошвой и разными частями стопы, летящего по воздуху стопой, бедром, грудью и головой. 4. Передачи мяча: короткие, средние и длинные; выполняемые разными частями стопы;	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин		
	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие силовых, скоростно-силовых способностей (статика, собственный вес)	Бег и прыжки по лестнице вверх и вниз. Бег по мелководью, по снегу, по песку, с отягощениями с предельной интенсивностью. Игры с отягощениями.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения	Ведение мяча по зигзагообразной линии с использованием передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении. Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Футболист по сигналу тренера ведет мяч внутренней стороной подъема; потом обводит стойки (конусы); Ведение мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин		
07.04-13.04	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие силовых, скоростно-- силовых способностей (статика, собственный вес)	Эстафеты, комбинированные с бегом, прыжками, метаниями.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения	Ведение мяча по зигзагообразной линии с использованием передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении. Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Футболист по сигналу тренера ведет мяч внутренней стороной подъема; потом обводит стойки (конусы); Ведение мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой.	60 мин		

			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин		
2	2 часа (120 минут)		ОФП: Развитие силовых, скоростно-силовых способностей (статика, собственный вес)	Групповые упражнения с гимнастической скамейкой.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения	Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево). Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Контратака с участием фланговых игроков 3 против 3». Нападение и защита Перевод игры и использование игрового пространства для атаки «3 против 3». Ведение мяча «3 против 2».	40 мин		
3	2 часа (120 минут)		ОФП: Развитие силовых, скоростно-силовых способностей (статика, собственный вес)	Прыжки в высоту через препятствия, планку, в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на двух ногах.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения	Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Футболист по сигналу тренера ведет мяч внутренней стороной подъема; потом обводит стойки (конусы);Ведение мяча по зигзагообразной линии с использованием передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении. Ведение мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Упражнения в численном неравенстве. Упражнения включают в себя игровые действия в численном неравенстве игроков.«2 против 1». Забегание «2 против 1». Реакция на адрес передачи мяча «2 против 1». Адресат передачи мяча «2 против 1 (+1)». Отход «2 против 1». Спинай к своим воротам «2 против 1».	40 мин		
14.04-20.04	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие силовых, скоростно-силовых способностей (статика, собственный вес)	Перепрыгивание предметов (скамеек, мячей и др.), «чехарда». Прыжки в глубину.	20мин.		

			Тех.П: Техника нападения	Ведение мяча: внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек. 2. Жонглирование мячом: одной ногой (стойкой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедрями). 3. Прием – остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку подошвой и разными частями стопы, летящего по воздуху стопой, бедром, грудью и головой.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		
2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие силовых, скоростно-силовых способностей (статика, собственный вес)	Бег и прыжки по лестнице вверх и вниз. Бег по мелководью, по снегу, по песку, с отягощениями с предельной интенсивностью. Игры с отягощениями.	20мин.			
		Тех.П: Техника нападения	Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево). Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.	60 мин			
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Контратака с участием фланговых игроков 3 против 3». Нападение и защита Перевод игры и использование игрового пространства для атаки «3 против 3». Ведение мяча «3 против 2».	40 мин			
3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие силовых, скоростно-силовых способностей (статика, собственный вес)	Эстафеты, комбинированные с бегом, прыжками, метаниями.	20мин.			
		Тех.П: Техника нападения	Ведение мяча по зигзагообразной линии с использованием передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении. Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Футболист по сигналу тренера ведет мяч внутренней стороной подъема; потом обводит стойки (конусы); Ведение мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой.	60 мин			
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин			

			мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.			
21.04-27.04	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие силовых, скоростно-силовых способностей (статика, собственный вес)	Перепрыгивание предметов (скамеек, мячей и др.), «чехарда». Прыжки в глубину.	20мин.	
			Тех.П: Техника нападения	Ведение мяча: внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек. 2. Жонглирование мячом: одной ногой (стопой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедрями). 3. Прием – остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку подошвой и разными частями стопы, летящего по воздуху стопой, бедром, грудью и головой.	60 мин	
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин	
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие силовых, скоростно-силовых способностей (статика, собственный вес)	Бег и прыжки по лестнице вверх и вниз. Бег по мелководью, по снегу, по песку, с отягощениями с предельной интенсивностью. Игры с отягощениями.	20мин.	
			Тех.П: Техника нападения	Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево). Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.	60 мин	
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Контратака с участием фланговых игроков 3 против 3». Нападение и защита Перевод игры и использование игрового пространства для атаки «3 против 3». Ведение мяча «3 против 2».	40 мин	
	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие силовых, скоростно-силовых способностей (статика, собственный вес)	Эстафеты, комбинированные с бегом, прыжками, метаниями.	20мин.	

			Тех.П: Техника нападения	Ведение мяча по зигзагообразной линии с использованием передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении. Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Футболист по сигналу тренера ведет мяч внутренней стороной подъема; потом обводит стойки (конусы); Ведение мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин		
28.04-04.05	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие игровой ловкости.	Спортивные игры: пионербол, минифутбол, стритбол, баскетбол, лапта, регби (упрощённые правила).	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты.	Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника. Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	«2 против 1». Забегание «2 против 1». Реакция на адрес передачи мяча «2 против 1». Адресат передачи мяча «2 против 1 (+1)». Отход «2 против 1». Спинай к своим воротам «2 против 1». Выбор Поддержка при владении мячом Поперечные передачи фланговых игроков в атаке «3 против 2». Обводка при прорыве «3 против 2».	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие игровой ловкости.	Спортивные игры: пионербол, минифутбол, стритбол, баскетбол, лапта, регби (упрощённые правила).	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру. 54 Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового	Игра при численном неравенстве «4 против 3». Перевод игры на другой фланг для получения численного преимущества «1 против 1»	40 мин		

			мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	«3 против 2 (+ вратарь)» 62 «4 против 2 (+ 2)». Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве.			
3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие игровой ловкости.	Спортивные игры: пионербол, минифутбол, стритбол, баскетбол, лапта, регби (упрощённые правила).	20мин.			
		Тех.П: Техника защиты.	Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпад. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру. 54 Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.	60 мин			
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Чередование упражнений для развития физических качеств; чередование упражнений для развития качеств с упражнениями по технике; соединение качеств и способностей с техническим приёмом.	40 мин			
05.05-11.05	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие игровой ловкости.	Спортивные игры: пионербол, минифутбол, стритбол, баскетбол, лапта, регби (упрощённые правила).	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты.	Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом. Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		

2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие игровой ловкости.	Спортивные игры: пионербол, минифутбол, стритбол, баскетбол, лапта, регби (упрощённые правила).	20мин.		
		Тех.П: Техника защиты.	Ведение мяча по зигзагообразной линии с использованием передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении. Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Футболист по сигналу тренера ведёт мяч внутренней стороной подъема; потом обводит стойки (конусы); Ведение мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой.	60 мин		
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин		
3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие игровой ловкости.	Спортивные игры: пионербол, минифутбол, стритбол, баскетбол, лапта, регби (упрощённые правила).	20мин.		
		Тех.П: Техника защиты.	Обманные движения «уход» выпадам (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево). Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.	60 мин		
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Контратака с участием фланговых игроков 3 против 3». Нападение и защита Перевод игры и использование игрового пространства для атаки «3 против 3». Ведение мяча «3 против 2».	40 мин		
4	0,5 часа 30 мин.	Так.П: Тактика нападения.	Групповые действия. Взаимодействие с партнерами при равном соотношении и численном превосходстве соперника, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание», комбинация «пропуск мяча». Умение начинать и развивать атаку из стандартных положений. Индивидуальные действия. Оценка целесообразности той или иной позиции, своевременное занятие наиболее выгодной позиции для получения мяча. Эффективное использование изученных технических приемов, способы и разновидности решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.	30 мин		

12.05-18.05	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие игровой ловкости.	Спортивные игры: пионербол, минифутбол, стритбол, баскетбол, лапта, регби (упрощённые правила).	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты.	Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом. Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие игровой ловкости.	Спортивные игры: пионербол, минифутбол, стритбол, баскетбол, лапта, регби (упрощённые правила).	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты.	Ведение мяча по зигзагообразной линии с использованием передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении. Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Футболист по сигналу тренера ведет мяч внутренней стороной подъема; потом обводит стойки (конусы); Ведение мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин		
	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие игровой ловкости.	Спортивные игры: пионербол, минифутбол, стритбол, баскетбол, лапта, регби (упрощённые правила).	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты.	Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от	60 мин		

				соперника вправо или влево). Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.			
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Контратака с участием фланговых игроков 3 против 3». Нападение и защита Перевод игры и использование игрового пространства для атаки «3 против 3». Ведение мяча «3 против 2».	40 мин		
20.05-25.05	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие игровой ловкости.	Спортивные игры: пионербол, минифутбол, стритбол, баскетбол, лапта, регби (упрощённые правила).	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты.	Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары внешней частью подъема. Выполнение ударов после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру. Удары по мячу головой.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Игра при численном неравенстве «4 против 3». Перевод игры на другой фланг для получения численного преимущества «1 против 1» «3 против 2 (+ вратарь)» 62 «4 против 2 (+ 2)». Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве Игра «4 против 2»	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие игровой ловкости.	Спортивные игры: пионербол, минифутбол, стритбол, баскетбол, лапта, регби (упрощённые правила).	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты.	Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру. 54 Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низколетящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения и с падением.	60 мин		

			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин		
	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие игровой ловкости.	Спортивные игры: пионербол, минифутбол, стритбол, баскетбол, лапта, регби (упрощённые правила).	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты.	Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		
	4	4 часа 240 мин	Сдача контрольно-нормативных переводных экзаменов				
26.05-01.06	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие игровой ловкости.	Спортивные игры: пионербол, минифутбол, стритбол, баскетбол, лапта, регби (упрощённые правила).	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты.	Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом. Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	60 мин		

		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		
2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие игровой ловкости.	Спортивные игры: пионербол, минифутбол, стритбол, баскетбол, лапта, регби (упрощённые правила).	20мин.		
		Тех.П: Техника защиты.	Ведение мяча: внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек. 2. Жонглирование мячом: одной ногой (стойкой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедрями). 3. Прием – остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку подошвой и разными частями стопы, летящего по воздуху стопой, бедром, грудью и головой.	60 мин		
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Круговая тренировка . Игра «3 против 3» - игра «6 против 6» «1 против 1».	40 мин		
3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие игровой ловкости.	Спортивные игры: пионербол, минифутбол, стритбол, баскетбол, лапта, регби (упрощённые правила).	20мин.		
		Тех.П: Техника защиты.	Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары внешней частью подъема. Выполнение ударов после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру. Удары по мячу головой.	60 мин		
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Игра при численном неравенстве «4 против 3». Перевод игры на другой фланг для получения численного преимущества «1 против 1» «3 против 2 (+ вратарь)» 62 «4 против 2 (+ 2)». Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве Игра «4 против 2»	40 мин		

02.06-08.06	1	2 часа (120 минут)	<p>ОП: Развитие скоростных способностей.</p>	Бег по наклонной плоскости вниз. Бег за лидером (велосипедист, более быстрый спортсмен).	20мин.		
			<p>Тех.П: Техника нападения.</p>	Ведение мяча по зигзагообразной линии с использованием передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении. Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Футболист по сигналу тренера ведет мяч внутренней стороной подъема; потом обводит стойки (конусы); Ведение мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой.	60 мин		
			<p>ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.</p>	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	<p>ОП: Развитие скоростных способностей.</p>	Бег по наклонной плоскости вниз. Бег за лидером (велосипедист, более быстрый спортсмен).	20мин.		
			<p>Тех.П: Техника нападения.</p>	Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары внешней частью подъема. Выполнение ударов после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру. Удары по мячу головой.	60 мин		
			<p>ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.</p>	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин		
	3	2 часа (120 минут)	<p>ОФП: Развитие скоростных способностей.</p>	Бег по наклонной плоскости вниз. Бег за лидером (велосипедист, более быстрый спортсмен).	20мин.		
			<p>Тех.П: Техника нападения.</p>	Ведение мяча: внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек. 2. Жонглирование мячом: одной ногой (стопой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедрами). 3. Прием – остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по	60 мин		

				отношению к игроку подошвой и разными частями стопы, летящего по воздуху стопой, бедром, грудью и головой.			
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	«2 против 1». Забегание «2 против 1». Реакция на адрес передачи мяча «2 против 1». Адресат передачи мяча «2 против 1 (+1)». Отход «2 против 1». Спина к своим воротам «2 против 1». Выбор Поддержка при владении мячом Поперечные передачи фланговых игроков в атаке «3 против 2». Обводка при прорыве «3 против 2». Перевод игры на противоположный фланг «3 против 2». Атаки под различными углами «3 против 2».	40 мин		
	4	1 час 60 мин	ТО: Теоретические основы судейства. Правила вида спорта.	Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Соблюдение техники безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.	30мин		
			Так.П: Тактика нападения.	Командные действия. Выполнение основных обязанностей в атаке на своем месте, согласно избранной тактической системе в составе команды. Расположение и взаимодействие игроков при атаке флангом и через центр.	30мин		
09.06- 15.06	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие скоростных способностей.	Бег за лидером (велосипедист, более быстрый спортсмен). Бег с гандикапом с задачей догнать партнера.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения.	Ведение мяча по зигзагообразной линии с использованием передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении. Ведение мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой. Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Футболист по сигналу тренера ведет мяч внутренней стороной подъема; потом обводит стойки (конусы);	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие скоростных способностей.	Выполнения обще-развивающих упражнений в максимальном темпе.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения.	1. Ведение мяча: внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек. 2. Жонглирование мячом: одной ногой (стопой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедром). 3. Прием – остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку подошвой и разными частями стопы, летящего по воздуху стопой, бедром, грудью и головой.	60 мин		

			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Игра при численном неравенстве «4 против 3». Перевод игры на другой фланг для получения численного преимущества «1 против 1» «3 против 2 (+ вратарь)» 62 «4 против 2 (+ 2)». Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)».	40 мин		
	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие скоростных способностей.	Упражнения для развития быстроты. Повторный бег по дистанции от 30 до 100м со старта и с ходу с максимальной скоростью.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения.	Удары по мячу внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары внешней частью подъема. Выполнение ударов после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру. Удары по мячу головой.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин		
16.06-22.06	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие скоростных способностей.	Бег по наклонной плоскости вниз. Бег за лидером (велосипедист, более быстрый спортсмен).	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения.	Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом. Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и	Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве Игра «4 против 2» превращается в игру «2 против 1» Игра «4 против 4 (+4)» м3 против 1 (+2)». Игра в	40 мин		

			специальных качеств юных футболистов.	численном неравенстве «3 против 1». Поддержка игрока, владеющего мячом Владение мячом в условиях прессинга 4 технических приема.			
2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие скоростных способностей.	Бег с гандикапом с задачей догнать партнера. Выполнения обще-развивающих упражнений в максимальном темпе.	20мин.			
		Тех.П: Техника нападения.	Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	60 мин			
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин			
3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие скоростных способностей.	Упражнения для развития быстроты. Повторный бег по дистанции от 30 до 100м со старта и с ходу с максимальной скоростью. Бег по наклонной плоскости вниз.	20мин.			
		Тех.П: Техника нападения.	Ведение мяча: внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек. 2. Жонглирование мячом: одной ногой (стопой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедрями). 3. Прием – остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку подошвой и разными частями стопы, летящего по воздуху стопой, бедром, грудью и головой. 4. Передачи мяча: короткие, средние и длинные; выполняемые разными частями стопы; головой;	60 мин			
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Поперечные передачи фланговых игроков в атаке «3 против 2». Обводка при прорыве «3 против 2». Перевод игры на противоположный фланг «3 против 2». Атаки под различными углами «3 против 2».	40 мин			
23.06-29.06	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие скоростных способностей.	Упражнения для развития быстроты. Повторный бег по дистанции от 30 до 100м со старта и с ходу с максимальной скоростью.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения.	Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и	60 мин		

			рывки, не теряя контроль над мячом. Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).			
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве Игра «4 против 2» превращается в игру «2 против 1» Игра «4 против 4 (+4)» м3 против 1 (+2)». Игра в численном неравенстве «3 против 1». Поддержка игрока, владеющего мячом Владение мячом в условиях прессинга 4 технических приема.	30 мин		
2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие скоростных способностей.	Бег по наклонной плоскости вниз. Бег за лидером (велосипедист, более быстрый спортсмен). Бег с гандикапом с задачей догнать партнера.	20мин.		
		Тех.П: Техника нападения.	Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары внешней частью подъема. Выполнение ударов после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру. Удары по мячу головой.	60 мин		
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Командная игра «3 против 3». Прессинг. Игра в обороне «3 против 3». Прессинг вблизи зоны ворот «3 против 1». Борьба двух команд «2 против 2». Принципы ведения обороны «4 против 4». Команда нападающих против команды защитников «3 против 2». Контратака «3 против 2». Контратака с участием фланговых игроков 3 против 3».	40 мин		
3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие скоростных способностей.	Бег по наклонной плоскости вниз. Бег за лидером (велосипедист, более быстрый спортсмен).	20мин.		
		Тех.П: Техника нападения.	1. Ведение мяча: внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек. 2. Жонглирование мячом: одной ногой (стопой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедрями). 3. Прием – остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку подошвой и разными частями стопы, летящего по воздуху стопой, бедром, грудью и головой. 4. Передачи мяча: короткие, средние и длинные; выполняемые разными частями стопы;	60 мин		

			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	головой; Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	30 мин		
30.06-06.07	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка. Перевороты вперед, в стороны, назад.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Ведение мяча по зигзагообразной линии с использованием передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении. Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Футболист по сигналу тренера ведет мяч внутренней стороной подъема; потом обводит стойки (конусы); Ведение мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Стойки на голове, руках и лопатках. Прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары внешней частью подъема. Выполнение ударов после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру. Удары по мячу головой.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Командная игра «3 против 3». Прессинг. Игра в обороне «3 против 3». Прессинг вблизи зоны ворот «3 против 1». Борьба двух команд «2 против 2». Принципы ведения обороны «4 против 4». Команда нападающих против команды защитников «3 против 2». Контратака «3 против 2». Контратака с участием фланговых игроков 3 против 3».	40 мин		

	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке, бревне. Жонглирование двумя-тремя теннисными мячами. Метание мячей в подвижную и неподвижную цель. Метание после кувырков, поворотов.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом. Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве Игра «4 против 2» превращается в игру «2 против 1» Игра «4 против 2» м3 против 1 (+2)». Игра в численном неравенстве «3 против 1». Поддержка игрока, владеющего мячом Владение мячом в условиях прессинга 4 технических приема.	40 мин		
07.07-13.07	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка. Перевороты вперед, в стороны, назад.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника. Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин		

	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Стойки на голове, руках и лопатках. Прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Ведение мяча по зигзагообразной линии с использованием передней части подошвы для поворота мяча в нужном направлении. Ведение мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой. Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Футболист по сигналу тренера ведет мяч внутренней стороной подъема; потом обводит стойки (конусы);	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		
	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке, бревне. Жонглирование двумя-тремя теннисными мячами. Метание мячей в подвижную и неподвижную цель. Метание после кувырков, поворотов.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом. Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадам (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве Игра «4 против 2» превращается в игру «2 против 1» Игра «4 против 4 (+4)» м3 против 1 (+2)». Игра в численном неравенстве «3 против 1». Поддержка игрока, владеющего мячом Владение мячом в условиях прессинга 4 технических приема.	40 мин		
15.07-20.07	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка. Перевороты вперед, в стороны, назад.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадам (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча	60 мин		

			ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).			
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		
2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Стойки на голове, руках и лопатках. Прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика.	20мин.		
		Тех.П: Техника защиты	Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево). Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпад. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру.	60 мин		
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин		
3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке, бревне. Жонглирование двумя-тремя теннисными мячами. Метание мячей в подвижную и неподвижную цель. Метание после кувырков, поворотов.	20мин.		
		Тех.П: Техника защиты	Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника. Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя	60 мин		

				ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.			
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин		
22.07-27.07	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка. Перевороты вперед, в стороны, назад.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника. Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	«2 против 1». Забегание «2 против 1». Реакция на адрес передачи мяча «2 против 1». Адресат передачи мяча «2 против 1 (+1)». Отход «2 против 1». Спинай к своим воротам «2 против 1»	40 мин		
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Стойки на голове, руках и лопатках. Прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика.	20мин.		
			Тех.П: Техника защиты	Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру. 54 Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин		

			футболистов.			
	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие ловкости	Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке, бревне. Жонглирование двумя-тремя теннисными мячами. Метание мячей в подвижную и неподвижную цель. Метание после кувырков, поворотов.	20мин.	
			Тех.П: Техника защиты	Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом. Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	60 мин	
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве Игра «4 против 2» превращается в игру «2 против 1» Игра «4 против 4 (+4)» м3 против 1 (+2)». Игра в численном неравенстве «3 против 1». Поддержка игрока, владеющего мячом Владение мячом в условиях прессинга 4 технических приема.	40 мин	
29.07-03.08	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Обще-развивающие упражнения с широкой амплитудой движения.	20мин.	
			Тех.П: Техника нападения	Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника. Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.	60 мин	
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	«2 против 1». Забегание «2 против 1». Реакция на адрес передачи мяча «2 против 1». Адресат передачи мяча «2 против 1 (+1)». Отход «2 против 1». Спинай к своим воротам «2 против 1»	40 мин	

	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведения ног, рук до предела, мост, шпагат). Упражнения с гимнастической палкой или сложенной четверо скакалкой: наклоны и повороты туловища с различными положениями предметов (вверх, вперед, вниз, за голову, на спину); перешагивание и перепрыгивание.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения	Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		
	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения	Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом. Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве Игра «4 против 2» превращается в игру «2 против 1» Игра «4 против 4 (+4)» м3 против 1 (+2)». Игра в численном неравенстве «3 против 1». Поддержка игрока, владеющего мячом Владение мячом в условиях прессинга 4 технических приема.	40 мин		
04.08-10.08	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Обще-развивающие упражнения с широкой амплитудой движения.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения	Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и	60 мин		

			рывки, не теряя контроль над мячом. Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).				
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве Игра «4 против 2» превращается в игру «2 против 1» Игра «4 против 4 (+4)» м3 против 1 (+2)». Игра в численном неравенстве «3 против 1». Поддержка игрока, владеющего мячом Владение мячом в условиях прессинга 4 технических приема.	40 мин		
2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведения ног, рук до предела, мост, шпагат).	20мин.			
		Тех.П: Техника нападения	Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпад. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру. 54 Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками.	60 мин			
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин			
3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке.	20мин.			
		Тех.П: Техника нападения	Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпад. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру. 54 Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками.	60 мин			
		ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин			

			мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.			
11.08-17.08	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Обще-развивающие упражнения с широкой амплитудой движения.	20мин.	
			Тех.П: Техника нападения	Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника. Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.	60 мин	
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин	
	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведения ног, рук до предела, мост, шпагат). Упражнения с гимнастической палкой или сложенной четверо скакалкой: наклоны и повороты туловища с различными положениями предметов (вверх, вперед, вниз, за голову, на спину); перешагивание и перепрыгивание.	20мин.	
			Тех.П: Техника нападения	Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника. Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.	60 мин	
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин	

			специальных качеств юных футболистов.			
	3	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке.	20мин.	
			Тех.П: Техника нападения	Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом. Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	60 мин	
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве Игра «4 против 2» превращается в игру «2 против 1» Игра «4 против 4 (+4)» м3 против 1 (+2)». Игра в численном неравенстве «3 против 1». Поддержка игрока, владеющего мячом Владение мячом в условиях прессинга 4 технических приема.	40 мин	
18.08-24.08	1	2 часа (90 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Обще-развивающие упражнения с широкой амплитудой движения.	20мин.	
			Тех.П: Техника нападения	Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом. Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	60 мин	
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве Игра «4 против 2» превращается в игру «2 против 1» Игра «4 против 4 (+4)» м3 против 1 (+2)». Игра в численном неравенстве «3 против 1». Поддержка игрока, владеющего мячом Владение мячом в условиях прессинга 4 технических приема.	40 мин	

	2	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения с гимнастической палкой или сложенной вчетверо скакалкой: наклоны и повороты туловища с различными положениями предметов (вверх, вперед, вниз, за голову, на спину); перешагивание и перепрыгивание.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения	Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча — на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника. Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Тренировочные игры. Обязательное применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.	40 мин		
27.08-	1	2 часа (120 минут)	ОФП: Развитие гибкости	Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения	Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом. Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве Игра «4 против 2» превращается в игру «2 против 1» Игра «4 против 4 (+4)» м3 против 1 (+2)». Игра в численном неравенстве «3 против 1». Поддержка игрока, владеющего мячом Владение мячом в условиях прессинга 4 технических приема.	40 мин		
		2	ОФП: Развитие гибкости	Обще-развивающие упражнения с широкой амплитудой движения.	20мин.		

31.08		(120 минут)	Тех.П: Техника нападения	Ведение мяча: внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек. Жонглирование мячом: одной ногой (стойкой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедрями). Прием – остановка мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку подошвой и разными частями стопы, летящего по воздуху стопой, бедром, грудью и головой.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Коллективная игра Игра с несколькими мячами «3 против 2 (+1)». Отход полузащитника в зону обороны 3 игры в 1 Игры при численном неравенстве Игра «4 против 2» превращается в игру «2 против 1» Игра «4 против 4 (+4)» м3 против 1 (+2)». Игра в численном неравенстве «3 против 1». Поддержка игрока, владеющего мячом Владение мячом в условиях прессинга 4 технических приема.	40 мин		
2	2 часа (120 минут)		ОФП: Развитие гибкости	Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведения ног, рук до предела, мост, шпагат). Упражнения с гимнастической палкой или сложенной четверо скакалкой: наклоны и повороты туловища с различными положениями предметов (вверх, вперед, вниз, за голову, на спину); перешагивание и перепрыгивание.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения	Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары внешней частью подъема. Выполнение ударов после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр, способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).	40 мин		
3	2 часа (120 минут)		ОФП: Развитие гибкости	Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке.	20мин.		
			Тех.П: Техника нападения	Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары внешней частью подъема. Выполнение ударов после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние.	60 мин		
			ИП: Использование подвижных игр,	Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации	40 мин		

		способствующих развитию игрового мышления, воздействующих на развитие общефизических и специальных качеств юных футболистов.	при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе).			
--	--	--	--	--	--	--

Методическая часть

Тренировочное занятие - основной инструмент тренера. Большую часть тренировочного занятия составляют: изучение основ игры, совершенствование различных систем защиты и нападения, подготовка к игре с конкретным соперником. При этом упражнения на занятиях играют главную роль.

Основные правила построения и проведения тренировочного занятия:

1. Планирование физической нагрузки.
2. Структура и направленность тренировочного занятия.
3. Качественное проведение тренировочных занятий.

В футболе игровая деятельность на тренировочном занятии и соревновании проходит в очень быстром темпе, и интенсивность ее непрерывно меняется от максимальной - до минимальной. Необходимым условием для занятий по виду спорта «футбол» является отсутствие медицинских противопоказаний для занятий по виду спорта «футбол».

Нагрузка по характеру и интенсивности должна быть в основном на уровне, близком к соревновательному и даже несколько выше и требует значительных нервных затрат, а следовательно, более продолжительное время для восстановления. Поэтому она дается 3 раза в неделю. В остальные дни тренировочные занятия проводятся с меньшими нагрузками (для усиления процессов восстановления, отработки техники и тактики и других вопросов подготовки).

Используемые в учебно-тренировочном процессе методы можно подразделить на три группы: 1) словесные, 2) наглядные и 3) практические. К словесным методам относятся: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор.

Рассказ — это короткое повествование о технико-тактических приемах, взаимодействиях, способах их применения, месте и значении в игровой деятельности.

Объяснение раскрывает содержание, форму и структуру конкретного двигательного движения или действия, а также факторы, определяющие его эффективность. Точное и доступное объяснение создает предпосылки для освоения новых игровых приемов, правильного выполнения тактических установок. Одно из требований к объяснению — краткость.

Команды и распоряжения — специфические формы речевого воздействия для оперативного управления деятельностью занимающихся. Они отличаются особой лаконичностью. На учебных тренировках по футболу преимущественно пользуются распоряжениями, которые в отличие от команд не имеют строго регламентированной формы, просты и доступны по содержанию. Распоряжения даются для подготовки, начала или окончания упражнения или игрового задания.

Задание — это форма постановки индивидуальной или коллективной задачи перед занимающимися для выполнения упражнений или в учебных играх. Указание отличается от задания краткостью формы и направлено на внесение коррективов в действия учеников по ходу выполнения упражнения или в процессе игрового противоборства.

Беседа предполагает диалог между педагогом и учениками, благодаря которому осуществляется обмен мнениями и намечается план дальнейших действий при обучении или совершенствовании.

Разбор, как правило, производят после завершения упражнения, игры или занятия. Это короткий или обстоятельный анализ всех действий и их результата.

Наглядные методы многообразны и направлены на активизацию сенсорных процессов у занимающихся. К ним, прежде всего, относится показ упражнений или их элементов тренером-преподавателем или наиболее подготовленными учениками. Показ должен носить образцовый, четкий характер и создавать полное представление у занимающихся о движениях или действиях. Для этого необходимо создать соответствующие предпосылки: выбрать место для показа упражнения и создать оптимальные условия для его обзора; осуществить показ в целом или по частям, в обычном или замедленном темпе.

Высоко результативны и вспомогательные наглядные *методы*: демонстрация кино- и видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий, использование демонстрационных досок, планшетов и других средств. Эффективны также повторный и замедленный показ или демонстрация.

Определенное значение имеют методы ориентирования. С помощью предметных или условных ориентиров (например, линии разметки, мячи, переносные стойки, стулья, разнообразные зрительные и звуковые сигналы и т.д.) ограничивают направление движения, сигнализируют о его начале или окончании, регламентируют смену направления, задают траекторию полета мяча. Использование наглядных методов всегда должно сочетаться с разновидностями словесных. Это является одним из основных условий эффективности проведения учебных занятий.

Практические методы базируются на активной двигательной деятельности обучающихся. Их грамотное использование имеет решающее значение в освоении умений и навыков игры в футбол.

Упражнения предполагают многократное повторение движений для овладения техникой игрового приема, сочетания приемов отдельными учениками или технико-тактических взаимодействий группой занимающихся. Разучивание техники может осуществляться в целом или по частям.

Относительно простые игровые приемы (например, стойки, передвижения, передача мяча и т.п.) разучиваются в целостном виде, так как их расчленение нарушает структуру движений и усложняет процесс обучения. Разучивание по частям (расчленным методом) предполагает временное освоение отдельных элементов целостного двигательного действия с последующим их объединением в единое целое.

Расчленным методом в футболе осваивают координационно-сложные игровые приемы. При изучении техники и тактики футбола широко используются подводящие упражнения. Как правило, их объединяют в блоки так, чтобы путем планомерного и постепенного освоения более простых движений или двигательных действий подвести занимающихся к овладению сложными технико-тактическими действиями в целом. Предлагаемые задания выполняются в строгой последовательности индивидуально или с помощью партнера.

Требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований

В обязанности тренера входят следующие мероприятия, обеспечивающие безопасное пространство для лиц, проходящих спортивную подготовку:

- поддержание учебной дисциплины во время тренировочных занятий;
- обеспечение безопасности при проведении тренировочных занятий на всех этапах спортивной подготовки;
- своевременное выявление угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов;
- оперативное реагирование на нештатные ситуации и применение верных алгоритмов действий для устранения или снижения опасности;

- выявление неисправности спортивных объектов и инвентаря;
- проведение занятий на сухом, нескользком полу;
- проверка состояния здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку, перед тренировочным занятием;
- осмотр лиц, проходящих спортивную подготовку, перед тренировочным занятием (ногти должны быть коротко острижены, все украшения сняты, при наличии очков, они должны быть закреплены резинкой и иметь роговую оправу);
- проведение с лицами, проходящими спортивную подготовку, инструктажа по технике безопасности 2 раза в год: в начале учебного и в начале календарного года. О чем сделать запись в журнале учета групповых занятий по волейболу в разделе «инструктаж лиц, проходящих спортивную подготовку»
- знать и правильно оказывать первую помощь.
- знать и правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты.

Требования к технике безопасности лиц, проходящих спортивную подготовку.

Перед началом тренировочных занятий и соревнований:

1) надеть спортивный костюм, не стесняющий движений и спортивную обувь с нескользящей подошвой. Экипировка должна соответствовать климатическим условиям места занятий; 2) войти в спортивный зал в присутствии тренера и ждать его дальнейших указаний; 3) Проверить отсутствие посторонних предметов в зале и при их обнаружении сообщить об этом тренеру.

Во время тренировочных занятий и соревнований:

- 1) не выполнять упражнения без тренера;
- 2) не покидать спортивный зал без тренера;
- 3) соблюдать дисциплину;
- 4) при изучении нового упражнения выполнять движения плавно без рывков;
- 5) при выполнении прыжков приземляться мягко на носки ступней, пружинисто приседая;
- 6) при выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, во избежание столкновений;
- 7) при плохом самочувствии, появлении во время тренировочного занятия более срочно сообщить об этом тренеру и прекратить занятие.

По окончании тренировочных занятий и соревнований:

- 1) убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь и оборудование;
- 2) снять спортивную экипировку;
- 3) Принять теплый душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом, затем растереться полотенцем.

Система контроля и зачетные требования программы

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;

- овладеть основами техники вида спорта «футбол»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой учреждением, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Контрольные упражнения (испытания) спортивной подготовки

Нормативы общей физической и технической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «футбол»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки						
1.1.	Челночный бег 3x10 м	с	не более		не более	
			-	-	9,30	10,30
1.2.	Бег на 10 м с высокого старта	с	не более		не более	
			2,35	2,50	2,30	2,40
1.3	Бег на 30 м	с	не более		не более	
			-	-	6,0	6,5
1.4	Прыжок ив длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			100	90	120	110
2. Нормативы технической подготовки						
2.1.	Ведение мяча 10 м	с	не более		не более	
			3,20	3,40	3,00	3,20
2.2.	Ведение мяча с изменением направления 10 м (начиная со второго года спортивной подготовки)	с	не более		не более	
			-	-	8,60	8,80
	Ведение мяча 3 x 10м	с	не более		не более	

2.3	(начиная со второго года спортивной подготовки)		-	-	11,60	11,80
2.4	Удар на точность по воротам (10 ударов) (начиная со второго года спортивной подготовки)	количество попаданий	не менее		не менее	
			-	-	5	4

Контрольно-переводные нормативы по общефизической подготовке на начальном этапе первого года обучения

Упражнения	Баллы	Юноши	Девушки
		НП-1	НП-1
Челночный бег 3x10 м(с)	«5»	-	-
	«4»	-	-
	«3»	-	-
Бег на 10 м высокого старта (с)	«5»	2,33	2,48
	«4»	2,34	2,49
	«3»	2,35	2,50
Бег на 30 м (с)	«5»	-	-
	«4»	-	-
	«3»	-	-
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	«5»	102	92
	«4»	101	91
	«3»	100	90

Контрольно-переводные нормативы по технической подготовке на начальном этапе первого года обучения

Упражнения	Баллы	Юноши	Девушки
		НП-1	НП-1
Ведение мяча 10 м (секунды)	«5»	3,18	3,38
	«4»	3,19	3,39
	«3»	3,20	3,40
Ведение мяча с изменением направления 10 м (начиная со второго года спортивной подготовки) (секунды)	«5»	-	-
	«4»	-	-

	«3»	-	-
Ведение мяча 3x10 м (начиная со второго года спортивной подготовки) (секунды)	«5»	-	-
	«4»	-	-
	«3»	-	-
Удар на точность по воротам (10 ударов) (начиная со второго года спортивной подготовки) (количество попаданий)	«5»	-	-
	«4»	-	-
	«3»	-	-

Требования к результатам освоения программы на начальном этапе спортивной подготовки

Достижение результатов реализации программы спортивной подготовки по виду спорта в футбол на каждом этапе спортивной подготовки дает основание для перевода лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки.

На этапе начальной подготовки у лиц, проходящих спортивную подготовку, должен быть:

- сформирован устойчивый интерес к занятиям спортом;
- сформирован широкий круг двигательных умений и навыков;
- освоена основа техники по виду спорта футбол;
- всесторонне гармонично развиты физические качества;
- укреплено здоровье спортсмена;

В рамках прохождения этапа начальной подготовки должен быть осуществлен отбор перспективных юных спортсменов, способных осваивать требования программы при дальнейших занятиях по виду футбол.

Важнейшей функцией управления наряду с планированием является контроль, определяющий эффективность тренировочной работы с лицами, проходящими спортивную подготовку, на всех этапах подготовки. В процессе тренировочной работы систематически ведется учет подготовленности путем:

- а) текущей оценки усвоения изучаемого материала;
- б) оценки результатов выступления в соревнованиях команды и индивидуальных игровых показателей;
- в) выполнения контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке и тактической подготовке, для чего проводится прием контрольных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и тактической подготовке.

Прием контрольных нормативов проводится в сентябре и мае текущего тренировочного года.

Перевод лиц, проходящих спортивную подготовку:

- лица, проходящие спортивную подготовку, выполнившие контрольные требования по программе за тренировочный год, на основании протоколов контрольных испытаний и приказа директора переводятся на следующий этап спортивной подготовки;

- Лица, проходящие спортивную подготовку должны сдать все контрольные нормативы, при этом учитываются и спортивные достижения лиц, проходящих спортивную подготовку, наличие спортивного разряда.

- Лица, проходящие спортивную подготовку, пропустившие 2/3 учебного времени за год по независящим от них обстоятельствам, не могут быть переведены на следующий этап подготовки.

-Лица, проходящие спортивную подготовку должны сдать все контрольные нормативы.

Контроль работы включает предварительный учет, то есть данные, с которыми пришли занимающиеся видом спорта футбол и текущий учет - на протяжении всего периода спортивной подготовки. Анализ контрольных результатов позволяет более рационально подобрать средства и методы в подготовке конкретной группы лиц, проходящих спортивную подготовку, что способствует повышению уровня тренировочного процесса. Сравнение результатов контрольных нормативов в начале и в конце тренировочного года, динамика ответной реакции организма на нагрузку в процессе подготовки занимающихся по виду спорта футбол позволяют судить об адаптации организма к выполняемой нагрузке.

Перечень информационного обеспечения программы

II. Используемая литература

1. *Абрамов, Е.Е.* Дифференцированный подход к построению тренировочных нагрузок футболистов учебно-тренировочных групп: дис. канд. пед. наук. - Малаховка, 1996. - 214 с.
2. *Антипов, А.В.* Диагностика и тренировка двигательных способностей в детско юношеском футболе: научно-методическое пособие/Л.В. Антонов, В.П. Губа, С.Ю. Тюленьков. - М.: Советский спорт, 2008. – 247 с.
3. *Варюшин, В.В.* Тренировка юных футболистов:учеб. Пособие. / В.В. Варюшин.-М. Физическая культура испорт, 2007. - 177 с.
4. *Годик, М.Л.* Физическая подготовка футболистов. / *М.Л. Годик.* -М. :Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2006. – 232 с.
5. *Голомазов, С.В.* Футбол.Методика тренировки «техники реализации стандартных положений»: учебно-методическое пособие / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. - 2-е изд. - М. : ТВТ Дивизион, 2006. – 189 с.
6. *Голомазов, С.В.* Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства: учебно-методическое пособие / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. - М. : ТВТ Дивизион,2006. – 86 с.
7. *Голомазов, С.В.* Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом: учебно-методическое пособие / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. - 2-е изд. - М. : ТВТ Дивизион, 2006. – 92 с.
8. *Губа, В.П.* Интегральная подготовка футболистов / В.П. Губа, А.В. Лексаков-М. : Советский спорт, 2010. – 165 с.
9. *Годик, М.А.,* Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6–9 лет. / М.А. Годик, С.М. Мосягин, И.А. Швыков. – М. : Граница, 2008. – 162 с.
10. *Искусство подготовки высококвалифицированных футболистов: научно- методическое пособие / под ред. И.М. Люкшинова.* - М. : Советский спорт ТВТ Дивизион, 2006. -265 с.

11. Лалаков, Г.С. Структура и содержание тренировочных нагрузок на р; личных этапах многолетней подготовки футболистов: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. / Г.С. Лалаков. - Омск, 1998. – 263 с.
12. Монаков, Г.В. Подготовка футболистов. Теория и практика. 2-е из стереотип. / Г.В. Монаков. -М.:Советский спорт, 2007. – 269 с.
13. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте Общая теория и ее практические приложения. / В.Н. Платонов. - М. : Советский спорт, 2005. - 486 с.
14. Селуянов В.Н. Физическая подготовка футболистов / В.Н. Селуянов,С.К. Сарсания, К.С.Сарсания. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 136 с.
15. Тюленъков, С.Ю. Теоретико-методические подходы к системе управления подготовкой футболистов высокой квалификации: монография. / С.Ю. Тюленков. - М. : Физическая культура, 2007. – 246 с.
16. Чирва, Б.Г. Базовая и профессиональная техническая и тактическая подготовка футболистов: автореф. дис. ... д-ра.пед. наук. / Б.Г. Чирва - М. : 2008. – 26 с.

III. Интернет ссылки:

1. Официальный интернет-сайт Министерства Просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: (<https://edu.gov.ru/>)
2. Официальный интернет-сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: (<http://www.minsport.gov.ru/>)
3. Официальный интернет-сайт РУСАДА [Электронный ресурс] - Режим доступа: (<http://www.rusada.ru/>)
4. Официальный интернет-сайт ВАДА [Электронный ресурс] - Режим доступа: (<http://www.wada-ama.org/>)
5. Федерация Футбола Алтайского края. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.altaifootball.ru/>
6. [Официальный сайт РФС](http://www.rfs.ru/). [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rfs.ru